

回访对象：刘 喆

回访老师：赵向东

回访时间：2004 年 10 月 22 日

回访地点：北京大学师生缘餐厅

从年级 200 多名到全市第 1 名



刘喆，男，原辽宁省辽阳市第一高级中学学生。2004 年高考他以 673 分（辽阳市第 1 名）的好成绩被北京大学化学系录取

编者按：他比同班同学小两岁，他特别善于向“对手”学习，时时刻刻调整自己的心态和学习。所以，高中三年，他不断取得进步，从年级 200 多名，到 20 多名，再到第 3 名，直到高考的全市第 1 名。

赶超需要从长计议——

“高中阶段，我实行三步走的战略”

赵：听说你高一、高二时候学习并不是太突出，到了高三成绩突飞猛进，你是今年辽阳市考上清华、北大的两个人之一。

刘：是。我念初中的时候，是在一个比较偏僻的小镇里，高中到辽阳市里念，刚开始总是有些不适应，高一的时候学习找不到感觉，没有进入状态。还有我们那个小镇的教育水平，跟整个辽阳市比还有一定的差距。我跟市里的学生比较来说，也有一定的差距，这必须得承认。我进高中校门之初，给自己制订的目标是：高一的时候，进入年级前 100 名。当时分析自己

的状况，用一年的时间，进入年级前 100 名，是一个比较实际和比较理想的目标。

确立目标意识

目标会使你胸怀远大的抱负，目标会使你在失败时赋予你再去尝试的勇气，目标会使理想中的你与现实中的你相统一。

赵：那高二呢？有什么目标？

刘：我把高二定为一个转变，在前 100 名的基础上，要有一个飞跃。那样，才不至于到高三总复习的时候，要把所有的知识重学一遍。如果重学一遍，要付出很多的时间，效果也不一定很好，所以我考虑高二要有所转变。

赵：当时有这些计划和想法，是什么支撑着你？

刘：实际上我一进入高中，校门的那种气势，感觉已经超出了我的想象，可以说我是一个相当没见过世面的“乡巴佬”。但那时的我还是对自己说：在这所学校我要争做第一。但我没有盲目地想马上就第一，那是很不现实的。所以高中阶段，我实行三步走的战略：高一进入年级前 100 名，高二山前 100 名的基础上，有一个飞跃，高三争做第一。

母亲的用心安排，使他有了压力——

“我初中就开始努力”

赵：你这种上进心，肯定不是一天形成的？

刘：实际上，小学阶段学的不是太好，我比较贪玩，小时候贪玩是孩子的天性嘛，尤其我还是男孩子，当时玩的时间要比学习的时间多得多。

上初中时，我本应该自然升学到我们本地的某所学校，但这所学校要比我后来就读的学校差很多。当时妈妈就考虑到这一点，给我调了一个好中学。很多同龄人都羡慕我说：“他居然可以去那么好的学校。”妈妈却对我说：“你应该想一想，我为什么给你挑这个学校。”

我进那个学校之后，突然明白了什么是高手如云，也就真正感觉到有压力了，明白自己必须好好学。因为我身上背负着许多同龄人的羡慕，背负着家长的希望，背负着自己的理想，所以初中我就开始努力，最后我考上了辽阳一中。

家长的激励作用非常大

无独有偶，本书中的季婉婧也有类似的经历，母亲的一次期望和行动激发了她的奋斗意识。她说：“从那以后，我好像自己慢慢地就觉悟了，感受到了妈妈的这种精神。在她的感染和激励下，我逐渐地意识到自己应该努力了，应该为理想而奋斗！”

赵：有人说，人的志向、理想的形成和确立，与小时候的阅读量有关，你小时候课外书看的多吗？

刘：小时候，童话、科普类书看的很多。后来在初中，接触一些文学类的，一些名著类的书

籍，但不是很多。因为初中的时候，压力比较大，主要是看课本上的东西。课外的东西，看了一些世界名著之类的，看的也不是很深，有些东西到了高中以后才真正理解了。

赵：听说你是班里最小的学生？

刘：是，因为我小学早上一级，上初中又因为“六三制”和“五四制”的原因，我等于又跳了一级。我在高中时比多数同学小两岁。

赵：年龄小，你觉得有哪些有利因素，哪些不利因素呢？

刘：有利的因素，可能是因为我比同班同学小，同学都对我比较照顾，我不懂的问题，他们都很积极、很热情地为我解答。老师对我这种跳级的现象感到很惊讶。他们平时对我也比较照顾，对我学习非常关注，生活的事上也非常关心，吃饭呀，穿衣呀，提醒我天冷要多加点衣服呀等等，我非常感激。至于不利因素，因为年龄比较小，心理上还不是很成熟，有些时候情绪上波动比较大，对学习和生活上造成了一些不利影响。

母亲，母亲，他一直提到母亲——

“母亲像我的导航灯一样”

赵：我听说，你做事和学习方面，都特别执着，这种性格是怎么养成的呢？

刘：执着，在我自己看来，就是倔强。这种性格，就是认定了的事情，如果做不到的话，就不会轻易放弃。我这种性格，可能是受母亲的影响。她小时候出身比较苦，姐妹三个，只有她上了中专，她非常珍惜这个读中专的机会。当时，竞争也很激烈，因为她身体也不是很好，她经常告诫自己，我现在所付出的一切就是为了将来的幸福。她当时就是特别执着，我经常听她讲这些故事。一直到现在，我感觉母亲对她自己的信念，还很执着。受她的这种性格的影响，我自己也就比较“偏”。

当我学习上遇到些比较困难的问题，经常会想到母亲。我就想这题既然能出出来，它就一定有解法，有解法的话，我就应该能把它解出来，所以我碰到难题，就一定要把题解出来为止。

赵：你母亲从事什么工作？

刘：她是一个普通工人，但我感觉她不普通。对我来说，母亲像我的导航灯一样，在我感到迷茫的时候，她总是用自己亲身经历警醒我，激起我的斗志；在失败的时候，想要放弃的时候，她经常鼓励我，这一点对我的学习是非常有帮助的。

家长对孩子的激励策略

孩子“冷”，家长要“热”；孩子“热”，家长要“冷”。

赵：母亲是精神后盾，是指导老师和心理医生？

刘：对。我跟母亲之间沟通、交流比较多。我经常把学习、生活中的一些困难，向母亲倾诉，在她那里，我一定能找到一个安静的港湾，她会让我静下心来。面对困难。她会帮我分析，困难是怎么造成的，你应该怎么做。她告诉我，困难对你不仅仅是障碍，如果你把困难

克服了，你会从中收获很多。

赵：举个具体的事例？

刘：高一下学期刚开学，进行了一次测验。因为那个寒假，我比较贪玩，所以返校后，就考砸了。当时已经是年级 200 多名了，感觉特别沮丧，怀疑自己定位进入前 100 名是不是太高了，怀疑自己是不是应该放弃所谓的什么冠军宝座的理想。妈妈知道后，首先她是狠狠的批评了我一顿，但她马上平静下来和我谈。

她首先问我：“你还想不想再往前走？”

我说：“当然要往前走啊”！我心里是不想当逃兵的。

她就说：“那好，你知道你这次为什么会输吗？”母亲接着问：“是因为你贪玩，还是因为你自己的实力有问题啊？”

我想确实是因为贪玩。我说：“我的实力并不差，主要是因为贪玩”。

后来母亲给我分析说，如果我能重新把精力集中投入到学习上，还是有可能赶上来的。从那次以后，我开始重新把精力投入在学习上，期末考试，我考进了年级前 50 名。

赵：从 200 多名一下子进入了前 50 名，进步这么大？

刘：对。因为我妈帮我分析出了失败的原因，她又教会了我应该怎么把握自己，怎么管住自己。她告诉我说：“你到那里是为了实现你的理想的，争取全校的最高名次的，不是去瞎混的。”

赵：除了母亲，哪位老师对你影响最大？

刘：我初二时的班主任，是教语文的。当时，我遭受了一次特别大的挫折。我什么也不想做了，也不想学习了，有点像万念俱灰的那种感觉。当时她知道我这种情况之后，就天天主动找我谈，说你现在什么也不要想，你就想怎么往下走，有些事情你可以不参与，可以回避。你当前的主要任务是自己的学习。

现在我特别感谢王老师，她像母亲一样，教会了我如何去处理真正意义上的重大挫折。我现在想起来，没有老师对我的关心和帮助，我可能会就此沉下去了。

学别人之长，补自己之短——

“高一我对自己的英语学习，做了重新调整”

赵：你在总结中说：“天外有天，人外有人，别人比你强再正常不过，但你所要做的不是哀声叹气，而是要冷静的分析对方的长处，用对方的长处来弥补自己的不足”。你肯定有亲身体会吧？

刘：我刚开始上高一时，英语基础很差，口语更是相差悬殊。因为他们在辽阳市里，初中就练口语。而我在初中时，只能在书本上念，口语练的比较少，比起别人差很大一块。我有一个特别好的知心朋友，也是我学习上的竞争对手。他高一的时候，就一直维持在年级前 10 名，也经常做年级第一。于是我就经常观察他，感觉他的学习方法特别有效。像英语学习，

向同龄人学习的意识

同龄人是最好的老师。向同龄人学习，能够不断激励和完善自己。这是成功学生的共性。

他不局限于课本。他看英语杂志时，就习惯于随手记下一些比较新颖的单词，而且把那单词扩展开来，随即就掌握了。这种方法对词汇量的积累和语法的掌握都是很有帮助的，我就开始学习他的那种方法。高一我对自己的英语学习，做了重新调整，这种方法在后来的全国英语能力竞赛中得到了检验。那次竞赛是英语辅导报和英语教研机构联合举办的，我得了全国二等奖。我感觉那些题型都挺新颖的，而且对词汇量、语法的考察，也比较灵活。那次我取得了重大成功，尝到了甜头，激起了努力的劲头。后来又陆续发现了一些其他同学的好方法，并加以借鉴，来不断地完善自己。

高考前倒数第二次模拟考试，他考的很惨——

“突然引起了内心的恐慌，发现自己不行了”

赵：你在总结中说：“没有永远的王者，但可以有永远的强者”。你遇到过大的挫折吗？

刘：应该说遇到过，那是高考前倒数第二次模拟考试。我有一个同学特别厉害，在高考四次模拟考试中，他有三次第一，一次第二。在前两次模拟考试中，我跟他比，我经常和他持平的，如果输的话也不会超过 10 分。但到了高考前的倒数第二次模拟考试，我低了他 40 分，因为当时距离高考的时间已经不多了，突然引起了内心的恐慌，发现自己不行了，但是那时，面对失败，我已经学会了冷静分析，找失败的原因和自身的不足。所以那次成绩出来的第二天，我就坐了两个小时，仔细地想，那天晚上我没学习，就是想我这次为什么输得这么惨。我经过仔细回顾，发现那次考试题并不是很难，主要原因是基本功不扎实。书本上比较基础的东西，很明显的东西，抓的不是很牢。

做一个强者的意识

“没有永远的王者，但可以有永远的强者”，刘喆的这句话很有道理，想争取大成功的人，必须要有百折不挠的精神！

赵：基础掌握不牢，距高考这么近了，怎么调整？

刘：由于时间很少，而知识板块又很大，不可能花整块的时间去学基础知识，我就利用课间的时间去学。比如说下课的 10 分钟，背一些名词解释，把历史事件按年代顺序穿个串串，试着过一遍，学着去用一些零散的时间，学习一些整块的东西。最后一次模拟考试把差距又追回到 10 分之内了。

赵：当时你那个同学是前几名？他高考考得怎么样？

刘：他一直是前两名，今年高考，他差一分没能来北大，可能是心理压力太大了，很遗憾！我们都是好朋友，经常在一起谈足球，在学习上遇到共同的问题也经常在一起探讨。

调整，调整，他不断的调整——

“出现在高考之前，我还有时间去调整”

赵：我的理解是，你关注别人的成绩和学习，通过对照找出自己的不足，找到了不足后，再想办法补救、完善和超越自己。你说到你最大的乐趣是在超越了自己以后，举个例子？

刘：对。还是高考之前的那次模拟考试，那个成绩对比别人来说，特别的惨，但我花了两个小时分析之后。突然感到高兴起来，因为我庆幸自己，这么多的毛病不是出现在高考中，而是出现在高考之前，我还有时间去调整。这样的话，集中解决问题，真正做到把自己所有的优点挖掘出来，扬长避短，这样我就做到了超越自己。

赵：怎么养成的这种习惯和心态？

刘：实际我在高一之前都是很在意别人的成绩。因为对于学生，分、分是学生的命根儿嘛。当时主要想怎么能赢他，没怎么想自己为什么会输，应该怎样去超越自己，所以当时效果不是很好。

后来可能高一碰壁碰的太多了，有一次，老师帮我分析，分析数学题，说你数学为什么会错，不是你这题不会，而是你计算的失误，经常马虎，一些基本概念、基本公式用的不好。老师先帮我分析了一下，告诉我多注意一些练习，把知识巩固一下，把马虎改一改，自己就调整了一些，第二次数学成绩马上就提上来了。

之后我想，数学经过老师指导，能取得这样好的突破，如果我在别的科上也这样做，肯定能全面的进步。事实也确实如此。

自我控制和调整的意识

学习如行船，舵手是自己，谁也代替不了你，关键时刻把握、调整好自己的心态和学习，才能达到理想的彼岸。

赵：对于时间的调整，你肯定也有体会吧？

刘：高二下学期之前，我总感觉自己学着学着就没什么可学的了。拿这本书看 10 分钟，看一半烦了。再看别的书 10 分钟，又不愿看了。这样一本接着一本的换，每一本都看不进去，一天学下来，效率非常低，而且感觉心烦意乱。

后来我开始找自己的最佳时间段。就是针对每一科，找出自己在哪个时间段，利用率能达到最高。找到后，按此来分配时间。直接效果是，从高二上学期期末的 20 来名，到高二下学期的期中考试，就达到了年级的第 3 名，对我激励特别大。

名次突飞猛进提高的同时，书本上的有些很模糊的知识，忽然明朗起来了，对课本上的知识，掌握和利用率有很大程度的提高。我感觉，这些进步，都要归功于我对时间的合理安排和调整。

赵：跟你敬爱的母亲，你最想说什么？

刘：我最想对她说：妈妈，如果没有您对我的无微不至的关爱，教会我学习，教会我做人，我想我不会走到今天，走进北大。只想把我所有的成绩都献给您。我走到现在还不算结束，我未来的成功才是献给您真正最大最好的礼物。

附回访对象总结：

走向北大之路

——刘喆

俗话说“好的开始是成功的一半”，在学习中，这个开始就是学习方法，一个好学习方法，不但可以省时省力，还能使你的成绩“居高不下”。另外时常保持一个良好的心态也是成功的关键所在。下面我就从以上两方面谈谈我的经验和体会。

一、学习方法

1、安排好早、晚学习和上课听讲，提高学习效率

早晨的时间利用好了，也会为全天的学习开个好头，早上刚起来时大脑在休息了很长一段时间，正处于活跃期，这个时候，完成一些记忆性的任务比较合适。比如背课文，背生单词，看英文报纸等，而理科问题则不适合在此期间攻克。因为理科一类的科目大多需要一个“热身”来使思维方式等处于最佳状态，而早上时间较短，不能满足这种需求。

上课期间，应主要以老师为主。课堂上不仅要认真听讲，更要积极思考。这种积极思考主要表现在老师所讲内容基础上，当堂进行深层挖掘。例如，由一个结论联想到另一个结论，由一道题的新颖解法联想到自己做的另一道题。总之，课上要紧紧跟住老师，并在此基础上作适当发挥。

晚上的学习也很关键，很多人输就输在了课后不会利用自己的时间。

学习时间安排要有效

“很多人输就输在课后不懂得利用自己的时间”，这句话，对课后只满足于完成作业、过分依靠上课和补课听讲的学生，应该有很大启发。

首先，应把白天所学书本内容重新复习一遍，以利于对基础进一步加深认识。此时如果发现了有不明白的地方，可以登陆四中网校，去参考那上面的视听课堂或同步指导，那上面的讲解一定会让你有茅塞顿开的感觉。总之，只有先把书上内容领悟透了，做起题来才会得心应手。

其次，虽然晚上学习的总用时间不会太长，但必须保证每个所学科目的用时达到半小时左右，否则很可能一科刚进入状态就草草收场了，不利于效率的提高。

再次，因为临睡和刚起时人的记忆力处于最佳状态，可在临睡前再背背课文，但此时尽量少学一些理科性的科目，因为学完理科后人的大脑仍将长时间处于兴奋状态，这不利于休息；此外，不要学得也太晚，否则不利于第二天的学习。

周日的空余时间相对多一些，应如何利用呢？我认为，此时可将该周内的所学课程重新温习一遍，或是将最近一个阶段的薄弱环节补一补，以利于下一阶段的学习。在做完必要的

任务后，应给自己一些放松的时间，不要珍惜这些时间，因为适当的休息是为了以更高的效率完成下一阶段的学习任务。

2、看书、做题打好基础

俗话说“磨刀不误砍柴功”，看书在我们学习过程中即是“磨刀”，只有书看透了，基础打牢了，刀才能快，砍起柴来才会得心应手。有些人性子急，书上基础还未打牢就要做题。这些人的刀，用起来又笨又钝，学习效果是不会好的。

看书、做题大体上应分三个阶段：

第一阶段：高一、高二以及高三第一轮复习都应坚持“地毯式”推进。就是全面铺开，书上的内容有多少就看多少。但在此基础上还要分清主次，重点难点就多投入精力，易懂一些的就可以一带而过；

第二阶段：第二轮复习，此时看书要结合做题。在大量做题中会发现一些薄弱环节，此时应有针对性的看书，详细地分析每一段每一句的内涵，反思自己是否对书上内容的理解有偏差；

第三阶段：第三轮复习。到了这一阶段，同学们也即将要面临高考了，时间非常宝贵，怎样利用呢？这时看书，应边看边过滤：1、把自己已非常熟悉的内容过滤出去，去发现一些自己早先未曾注意到的或还不很熟悉的东西；2、曾做错过题的知识点；3、可以和社会热点相结合的知识点。

看课本与做题的辩证关系

熟悉课本的基本概念和基本方法之后，再去做题，能够事半功倍。反过来，通过做题才能进一步加强对基本概念和基本方法的理解。

书上看的知识还要靠做题来巩固，因此，做题对于学习也是必不可少的。在高一高二阶段，时间相对充裕，可以采用题海战术，通过做大量的题，来丰富自己的解题技巧，见识更多的新类型题。在题源上，可以作一些好的练习册，也可以上网校收集好题。北京四中网校的“在线测试”和“考试园地”是我比较喜爱的栏目，因为上面的题不仅类型全，而且还都很新颖，给人有面貌一新的感觉，同学不妨上去看看，的确很不错。

高三阶段，时间开始变紧，这时题海不大适合了，这时的题贵在精而不在多，一种类型的题，两三道足矣。一轮复习中，不必做太多的题，老师在课上课下都会给留一些题，都是很有典型意义的，在这些题之外，各科做一两本好的练习册就够了；二轮时，做题应以发现缺点为主，做一道错题，应马上记到书上的相应位置，通过看书和答案纠正错误，达到查缺补漏的目的；三轮时，做题应以找考试的感觉为目的，此时可适当做一些模拟题，在规定的时间内完成，以考试的心态答题，以达到锻炼的目的。此时，在做题的过程中，应给自己一些积极的自我暗示！多想象一下如果自己在高考中考好了会怎样，比如可以出去彻底的放松，可以痛快地玩个够，这样可调整自己的心态，不对考试有畏惧或厌恶心理，以利于考场上的发挥。

3、我的各科学学习的切实体会

语文：我们知道，语文大体上分为基础知识、文言文、现代文、作文等五个部分。

基础知识涉及字音、字形、语病、成语等，其中的内涵十分广博，所以应主要靠平时的积累来掌握，“不积小流，无以成江海”就是这个道理。我们的语文课本虽然覆盖了大量的内容，但还远远无法满足我们的需要，所以课余时间我们要善于把握，经常读一些对我们有用的东西，真是一举两得的办法。

文言文的学习主要也应坚持一点一滴、脚踏实地的积累。不过文言文的学习，课本的地位显得重要了许多，它向学生介绍了一些经典名篇，它还间接的把许多的重要字词、语法等教给学生。所以课本内容我们应非常重视，能多背就多背，背诵名篇名句不仅仅是为了应付考试中的那些诗词背诵，也是在积累文言文的知识。

现代文在初次做题时，我建议大家看完文章和做完题后马上看答案，去摸索出题人的思路，“知己知彼，百战不殆”，多看几种不同文体的文章，逐渐就可以找到答题的感觉。

作文，大家可以试着寻找一些自己认为不错的文章拿来模仿，比如其中的一些比喻、排比等。或者也可以抽出时间给自己留一个题，然后在最短的时间内写出文章的开头和结尾，在平时多磨磨笔杆，真正考试时才能有话可说。素材方面，主要应从三点着手：书上的名言警句（你看，背书还有更多的好处吧）、社会中的热点新闻以及自己的亲身体验。这三点分别是求准、求新、求真，这样才会打动老师，获取高分。

数学：数学向来都是令广大考生最头疼的科目，因为它不仅题量巨大，而且十分有难度，但如果通过培养，你有了逻辑推理能力和空间思维能力，数学还真的很好学。

背数学公式，虽然令很多人望而却步，但我认为，公式应靠做题去熟练。只有你了解了它的用法，那才是真算是学到了手，否则，即使你背得滚瓜烂熟，一到了考场上，大脑中仍然是一片空白，因为你不懂怎么去用。在学会用公式的过程中，我建议大家做一些例题，因为虽然数学的内涵相当丰富，但其中的很多内容都是互相关联的。也就是说，在数学中，经常可以从一个知识点联系到另一个知识点，从一道题联想到另一道。而书上的例题大多是十分典型的，它们不仅可以告诉你公式怎么用，还可以教会你正确的书写格式（这样你在考场上就不会因为书写不规范而失分了）。同时，在做完这些例题后，你还可以试着将这些题变形，比如变一个问法，变一个条件，在原来基础上再设一个问等。如果你曾经发现考试中的某些题似曾相识，而后再明白那原来只是某道例题的一个“变种”，那么你就会明白这样做的意义。当你在考场中发现一道你曾自编自解过的题时，怎么样，感觉不错吧。

不知大家是否还记得小时候玩的折纸，现在还可以再体验一下折纸的乐趣，不过，现在的主要目的可不是为了玩，而是为了锻炼一下自己的空间想象力。比如折一个立方体，想一想它的展开图可能有多少种，然后亲手实践一下，这时候，你是否感到学习其实也是一件很快乐的事情？

英语：英语作为一门语言需要掌握的当然是听、说、读、写。

英语的听力主要应注意两方面：一是时间上，应保证连续性。我们在小时候学我们的母语时不就是天天在听、在练吗？虽然我们现在已经不可能像那样去听，但至少我们可以每天听一些使我们的耳朵经常保持一种良好的状态；

二就是要保证听力材料的发音准确，这样才有助于我们交流，否则听力不仅提不上去，

还容易被误导，在交际中造成笑话。比如，有一次，一个外宾到一个双语幼儿园参观的时候，幼儿园的老师让一个小朋友去向外国叔叔介绍一个“我的教师”（当然是用英语的），那个小朋友说我的教师经常微笑时说道“My teacher always smiles”，我们知道“smile”在作及物动词时表示“发出臭气”，这句话就变成了“我的教师经常发出臭气”，这就造成了笑话。起因不言自明——教师在教单词时发音不准。所以，我们在练听力之前要先在选材料上下功夫，其实，像中央国际广播电台的发音就很好，大家在闲暇时就可以打开广播磨磨耳朵；

说在交际中是最重要的，平时我们要把握每一个机会练习口语。比如上课老师提问时，应该积极思考，勇于开口，这样还可以让老师帮你纠正一些细微的错误。在练习听力时，还应该试着跟着里面说一说，这样可以调整一下自己的语速。有条件的同学不妨去英语角磨磨嘴皮子，因为那里面正好可以锻炼我们的交际能力，真的是个不错的好去处。

读在我们学习中实际上占据了主导位置，因为高考毕竟还是笔试的分值要更多。而读中最重要的又是阅读理解和完型填空，在这两部分上词汇量特别的重要，因为现在的生词很多出现在文章的关键部位，会影响文章的整体理解。如果词汇量不够大，很容易在这里造成失分。词汇也应算是英语中的基础，英语的词汇像是茫茫海滩下的贝壳，人们只能一个一个地去拾掇。但是怎么个拾法呢？我是这样的：当我读到一篇文章时，我先把整篇文章浏览一遍，把握其大致意思，再把有生词的句子找到仔细揣摩那句话的意思，最后根据那句话的意思猜测生词的意思，然后再翻词典查看是否猜得正确，如果猜得正确那个词我只需一遍就能记下来，如果是死记硬背的话，十次可能都不够，不信么？试试看。

写作上，必须坚持多练，而且要经常把自己写的拿给老师看，要与老师交流、探讨。写文章时，最重要的是不要有语法错误，那样基本分就能得到了，再添加一两个漂亮句子，用一些生单词或复杂的句式，保你搞掂阅卷老师。

二、以良好的心态助你前行

陶渊明的诗词中，我最喜欢的是那句“心远地自偏”，因为它告诉我一个人的心态是多么的重要。在学习中也一样，浮躁冒进之气不能有，胆怯畏缩亦不可取，只有端正自己，摆正自己的位置，力争上游，不骄不躁，才有可能成为高考时千军万马中率先冲过独木桥的人。下面就给一些在学习中遇到困惑的学子提几个建议。

- 1、学无止境：不要只满足于一时的胜利，否则，你很有可能错过更美丽的风景；
- 2、天外有天，人外有人：有人比你强，再正常不过，你所要做的，不是整日唉声叹气，自甘居于人后，而是应冷静的分析对方的长处，再想一想你到底在哪方面做得还不够，然后呢？以百米的速度奔跑吧，去超过他，让他也知道“天外有天”；
- 3、没有永远的王者：但可以有永远的强者，知道这一点，你就应该在一次小小的失利后做个强者。何为强者？不仅要有不服精神，更重要的是要有总结失误的智慧，怎么样，你是不是个强者啊？
- 4、成功来源于坚持：成功有时候对你来说触手可及，却又会从指间滑过，为什么？坚持！问问自己，你做到了么？是的，你很累了，但当你在坚持后品尝到胜利的喜悦之后，你还会觉得累么，你可以设想一下；

成功的人，思想是成熟的

本书中的王海说：“一个成功的人要始终站在思维世界的顶峰，我一直认为，成熟的思想是成就事业的第一条件”。

5、走自己的路子：别人的学习方法不一定适合你，所以，学得好的人的经验，不要试图完全照搬。学习是自己的事，自己的学习方法，当然也要靠自己来摸索。一味的模仿，最终只会是邯郸学步。但是，借鉴一些还是可以的，只是不要全盘接收；

6、老师是你成功的梯子：有时候，你可能觉得你的某位老师“不够水平”、“脾气太暴”，并因此拒绝认真学习他教的科目。可你别忘了，如果你感觉到的客观因素真的存在，而你自己再不主观努力，你的成绩应该可想而知；

7、超越自己，你才能赢：不要太在意别人的成绩，不断的超越自我才是最大的乐趣，只要你有付出并且使成绩有了相应的提高，那么，你就是赢家；

8、老师是镜子：多跟老师进行沟通，这样你才能不断发现自己的弱点，才能知道如何改进，最终才能不断前进；

9、感谢对手：对手也可以是朋友，应该感谢你的对手，正是因为他的存在，你的心中才会有一个指向标，指引你不断前进，所以，不要因为一个人是你的对手就敌视他，否则，受到伤害最大的可能是你自己。

以上就是我在学习中摸索出来的经验之谈。正像我说的，我不希望有人会完全照搬，我只希望其中的大部分内容对您有用。祝您在高考中也能劈波斩浪，取得成功。最后送您一句诗：“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”。也祝愿北京四中网校越办越好，让更多的孩子得到更好的教育。