

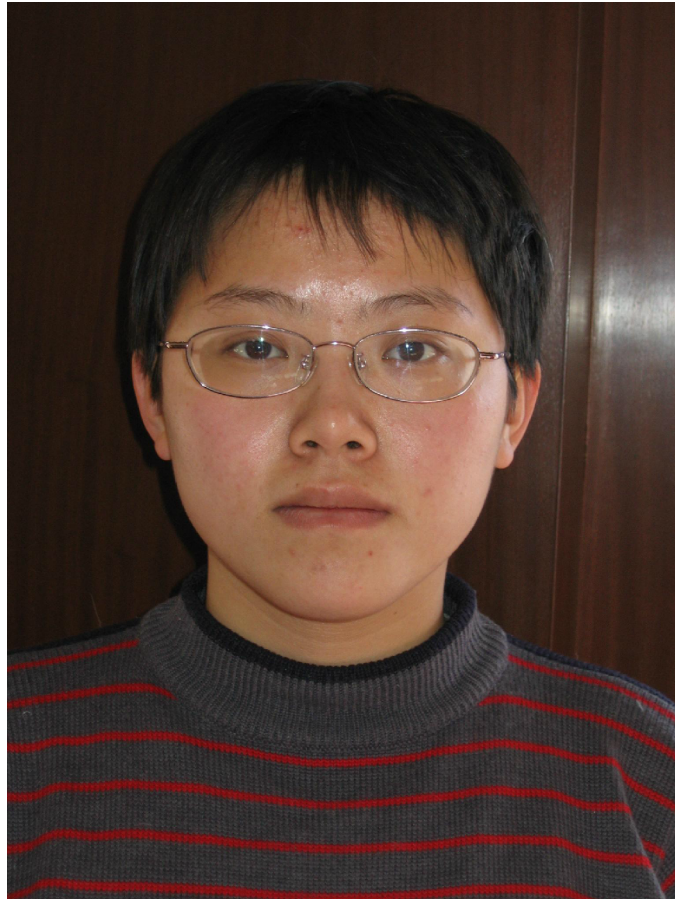
回访对象：王 鹤

回访老师：赵向东

回访时间：2004 年 11 月 15 日下午

回访地点：清华大学某咖啡厅

## 主辅两条路，保送进清华



王鹤，女，原黑龙江省齐齐哈尔市实验中学学生，2004 年被保送进入清华大学材料系。

编者按：她从丹顶鹤的故乡“飞到”清华园。从外表看，她是一只稚拙的“小鹤”，但听她介绍完自己的成长经历，却使我不得不承认，她已是一只展翅高飞、鸣声千里的“大鹤”。

除正常高考之路，她比别人多走了一条竞赛保送的路，但她学得却很从容。她说：“有人往往会说高考压力大，压力大是因为你太在意结果了。如果你把过程中的每一步都做得很完美，按着计划落实的话，那结果是不会差的，压力自然就不那么大了。我觉得，不要过分注重结果，而要注重追求结果的过程，追求的过程往往是最美好的。”

以前，他们学校没有保送指标——

“而今年的保送政策就改变了”

赵：你是被保送进入清华大学材料系的吗？

王：我是以全国数学竞赛黑龙江省赛区一等奖为保送资格，经清华大学考试后被录取的。

赵：你能具体介绍一下这个保送政策吗？

王：在前几年，我们学校是没有保送指标的。所以不管你优秀不优秀，你都没有这种机会，因为我们学校在全国来说是不大知名的。

以前，清华每年的保送政策是这样的，比如说，我们省的哈尔滨三中非常有名，它每年考上清华、北大的人数也比较多，那么就会相应的分配给哈三中一定的保送指标，哈三中就会根据校内的情况按保送指标保送。如果给五个保送指标，那么就选五个人。而今年的保送政策就改变了，所有够保送基本条件的人，都可以申报保送。

赵：什么基本条件？

王：基本条件有很多项。像竞赛获奖、省优秀学生，其它的还有小发明获奖等。但在这些基本条件中，竞赛是最管用的。而在这些竞赛科目中，数学又是最好用的。具备这些基本条件，就可以申报保送。但是申报了不一定能录取你，还需要过后面的很多个关。

赵：什么关，你是怎么走过的？

王：笔试和面试关。大概是前一年就需申报。就是把你各个方面所取得的成绩，都要填表，报上去。我参加的活动比较多，就非常详细地把各方面的成绩都报上去了。时间大概是十一月份左右，在报上去不到一个月的时间，十二月左右吧，他们就给我们学校邮寄来一个表，说我可以到清华考试了。考试，大概是在第二年的1月3号。全国申报保送，并且通过初审的，都要到清华来考试。

## 到清华的考试，与高考不一样——

### “内容要比高考的题难一些，活一些”

赵：当时到清华来考试的有多少人？

王：听说开始报的时候，全国保送的再加上自主招生的，一共3200多人。自主招生是高考时降20分，不要求奥赛等条件，成绩优秀就可以报。

这些人通过初审的，大概有560人左右，都到清华来考试。最后要在这些人中录取200—210人，是保送的。最后没被保送的，特别优秀的还可享受自主招生的政策。

赵：考的什么内容？

王：考的内容和高考的科目基本上差不多。数学满分100分，英语满分100分，语文满分100分，物理满分70分，化学满分30分。比我们那里的高考少考了一个生物，余下的基本上差不多。

它考的内容要比高考的题，难一些，活一些。比如它的语文很有特点，就是一篇作文，不考基础知识。数学题呢，只有填空和解答题，没有选择题，不可以蒙，而且每一道题都很实在，没有白给分的题。时间非常紧，就考1小时，大脑需要高度地运转。在所有考的这些科目里面，大家感觉数学是相对难一些的。

在时间安排上，数学 1 个小时，是单独列出来的。语文、英语、物理、化学四科加起来一共 3 个小时。

物理题比较活，完全脱离了高考的思路，它主要考你的知识面，都是大学里一些非常基础的知识，你只要读过这方面的东西就行。比如说考相对论是什么呀？你想，这么问，对高中生来说比较难，但对大学生来说可能比较简单。你必须拓展你的知识面才能知道这些，而只靠课本上的那点东西，肯定是答不出来的。英语考的也比高考略难一些。

赵：英语难到什么程度？

王：我觉得英语，有的题型略难一点。像高考有选择题，大部分题是以选择题的形式出现的。而这里，很少以选择题来考你，都是填空，这样就避免了蒙的成分，就是考你是不是真会。

赵：数学题都是一些什么类型的？都有什么特点？

王：大多数都是没学过的东西，你知道这些知识点，但是你不见得会做这个题。个别的是竞赛的题，整体难度高于高考。有一些考题，为的是拉开考生档次。

赵：它严格按这次考试分数来录取吗？

王：这个考试分数占 60%。

## 在清华面试，她发挥得不错——

### “那个面试老师很高兴地点了点头”

赵：那 40%呢？

王：那 40%是面试分。我们每个人都要面试 10 到 15 分钟。进入面试考场，有五个老师考一个学生，这五个老师都是各个系里抽出的教授。我们笔试考完，就抽签决定了面试的先后顺序。面试开始是让我们用 2—3 分钟的时间自述。

赵：自述有范围吗？

王：没有范围，可以随便说。

赵：是个人展示吧，你说的什么呢？

王：首先简单介绍一下我自己。主要是针对自己在没有教师辅导的条件下，如何充分发挥自学能力学习数学竞赛的。然后简单介绍我的决心和打算，以及对清华的初步认识。

我自述完之后，五个老师就开始提问。一开始问我数学、物理方面的知识，他问一个，我答一个，时间特别紧凑。当时物理问题，问的是相对论。他的提问遵循一个原则，先从最基础的开始问，由浅入深，最后要问到我不会为止。不会是正常的，关键是看你回答到了哪一步。

问完这些数学和物理方面的知识后，就问一些其它知识。问我的是，你知道哪些宗教？平时喜欢看什么书？我当时说，我特别喜欢看体育方面的书，他们就没再具体地问。那五个老师是四个理科老师，一个文科老师。

那个文科老师问我一个问题说，在你成长过程中，对你影响最深的人是谁？我说是一个高中的同学。然后他就继续问我，她的哪些事影响了你？对你有什么启发？我觉得当时我说的还是很感人的。

赵：当时你说了些什么？

王：我说的是，我的一个高中同班同学。她家庭条件非常困难，但特别能吃苦，最后被保送到天津大学。在学习的过程中，她特别珍惜每一次机会。

通过几件事，我对她有了充分的认识。第一件事，我们竞赛考试是全省统一集中到省会哈尔滨去考，我们就坐火车到那里去，坐火车的钱，她家都拿不出来，我们一起去饭店去吃饭的时候，她连上饭店的钱都舍不得花。

赵：生活很困难。

王：她被保送上天津大学，需要去天津考试，得提前一天去。她是考试的前一天晚上到的那里，没住旅馆，在火车站待了一夜，第二天早晨去考的试。

她很懂事，特别会珍惜时间，也特别会关心人。我平时总和她在一起玩，我们那儿冬天都滑冰嘛，她买不起冰刀，我就借给她。她刚开始学滑冰时，经常摔倒，估计摔得特别疼，但是她从来都不说（眼睛湿润）。（停顿了一下）她特别能吃苦，我觉得她的这种精神影响了我。

在这次面试的时候，我就把她的故事和我的感受说给监考老师听。

赵：当时比这说的多吗？

王：基本上差不多吧。我觉得她这个人确实感染了我，我说的时候也很感人，然后那个面试老师很高兴地点了点头。

随后笔试和面试两个分加起来，在全国来的这些人中大排队。无论你在哪个省的，也无论你原来的竞赛怎样，最后都是根据这次的成绩来录取。

赵：就是说，原来竞赛的成绩也就是个资格，进来之后录取你还是不录取你，跟你的竞赛没关系，就看你笔试和面试。

王：对。竞赛获奖只是保送入门资格。

赵：什么时候知道自己被录取了？

王：过春节时，大年初五吧。我是在网上得到这条消息的，我们每人网上都有密码，我能在上面看到自己是否被录取。

赵：当时你面试之后，就给你密码了？

王：这个密码在申报之后就给了。申报后我们给清华邮寄材料，等成绩一出来，网上就公布你是否被保送了。

赵：成绩和名次都在网上公布了？

王：没写成绩，至今我还不知道，只写被保送了。并且写分配到哪个系了。过了几天就把“预录取通知书”寄到我们学校去了。

## 跨过保送的门槛，她就有优势了——

### “我更喜欢到这里来考试，因为我不偏科”

赵：为了平时的竞赛和最后到清华来考试，有没有专门的老师辅导你呀？

王：没有。这些年准备竞赛，断断续续的有老师讲过几次，零散的那种。如果你真走这条路

的话，还得自己来。不过这是在我们这个城市，有些大城市，会有专门的培训老师，像北京、上海这种老师很多。

赵：那你没有跟人家在同一条起跑线上呀？

王：对。

赵：假如保送不成了，还有半年的时间让你再参加高考复习，考清华你有希望吗？

王：这个，如果按我前两年的平均成绩的话，应该说是没什么问题。因为前两年，我基本上跟着大家一起学的，应该是有希望的。

赵：来北京 560 人，要 200 多名，你脱颖而出，是对你综合素质的一次成功的检验。

王：对。我更喜欢到这里来考试，因为我不偏科。笔试就是看你各科是否均衡发展，面试就是看你综合素质是否强。这两方面，一是我偏科，这样的考试我就不害怕。二是我当时说的那个故事很感人，另外一个是我的自述，当时我觉得是慷慨激昂吧！

赵：当时你为什么能慷慨激昂呢？你不紧张吗？

王：我若把家里放着的那些证书都带来，你就明白了。我参加过故事大王比赛、演讲比赛和英语口语比赛。小学、初中、高中时，一般这种活动要是学校举办的话，我都很感兴趣，都会参加。体育活动，我也喜欢参加，像什么滑冰啦，运动会啦，还有下象棋，各个方面的活动都经常参加。可能是点点滴滴地积累吧，我在比较大的场合是不会太紧张的。所以在面试时，我觉得发挥的还好。其他同学都特别紧张，面试出来后，脑门儿都冒汗。

赵：“台上三分钟，台下十年功”，你平时的各种兴趣爱好，培养了你的综合能力。

王：是。平时的积累，在那 10 到 15 分钟的时间内，真是体现出来了。到那里面，每个人都会紧张，不可避免的，但紧张得过分，明明知道的东西，你都说不出来了。如果你经常见到这些场面，就不会过分紧张了。

## 小时候参加中国象棋比赛，获全市第二名——

### “对女生来说，确立自信心非常重要”

赵：一个女孩搞数学竞赛，很多人有畏惧心理，我看你倒满自信的。

王：对。我觉得对女生来说，确立自信心非常重要。我妈以前经常对我说，你们老师说你最聪明，你肯定是有这个能力的。后来，当别人问我妈，你是怎么鼓励你家孩子的时候，我妈说，其实老师并没有说过那些话，只不过是她编话鼓励我。然后她就告诉别的人，你就这么鼓励孩子吧。

赵：确立自信心，妈妈平时的心里暗示很重要，但后来你通过努力而获得的每一次成功，就更重要了。听说你曾获全市中国象棋比赛第二名？

王：是。那是在我们齐齐哈尔市的第三届运动会上，获女子组第二。

赵：不是少年组，是青年女子组？

王：对。

赵：当时你上几年级？

王：具体的时间，好像是小学初中间隔的那段时间吧！

赵：你怎么去比赛的？

王：先是我们一个区里的一个比赛，由各个单位和学校选人上去，我们学校选我，我是区里的第一。当时我们那个区里是按学校组织比赛的，但是到市里头，就不分了，大人小孩混在一起比，我得了第二名。我之所以输给第一，是因为他们弄错了时间，通知我的时间不对，我没和第一那人下着棋，等于我弃权了，就算我自动输了，得了第二。

赵：估计要是跟她比一比呢？

王：不知道，从来没想过。不过她很优秀。

赵：你是怎么练的？

王：上小学的时候吧！我具体时间记不清了，我就特别喜欢跟大人，就是上老干部活动室去跟他们一起下棋。在跟那些老年人不断地下棋中，使我的棋艺水平提高很快。

我并不太喜欢背那些棋谱，我比较喜欢拿来一个具体的问题，自己去想。就是推理一下，这么走，结果怎么样，那么走，结果又会怎么样。找手下棋，就是要跟那些下得比你略好一点的人下，这样才能提高。太高的人，人家走一步，你都不懂怎么回事，就稀里糊涂地输了，一点收获都没有。太低的人吧，你就不见得发现你的水平到底处在哪。

我记得当时我家有台电脑，我就用电脑玩，它那个也是一步步，逐步升级的，慢慢地我的水平就提高上来了。一开始是我爸教我，现在我觉得我赢我爸已经很轻松了。我觉得，下象棋对思维开发有很大好处。

赵：你初二就参加了全国数学竞赛？

王：是。那次初中竞赛是我学的最好、花费时间最多的一个阶段。但我参加竞赛考试的时候，由于压力太大了，没考好。其实我准备的还是很充分的。

赵：成绩怎么样？

王：虽然得奖了，一等奖，但是我没进全省前十名。

赵：进前十名会怎么样？

王：进了前十名，就到这里来再考试，跟这个一样。清华附中有专门的理科实验班，每年在全国招二十人，当时我是报着这个目的，准备那个竞赛的。

## 身处中小城市，没有专业老师辅导——

### “我主要是靠自学”

赵：初二参加数学竞赛，你是什么时候开始学习相关内容的？

王：我是从小学的时候，就开始学习数学竞赛的。那时我对数学特别感兴趣，于是我就经常买些竞赛方面的书看。

为了提前学习，就必须培养自学能力。我的自学能力，是从看一些比较感兴趣的数学问题开始培养的。

我在自学的过程中，一般是先学课本。比如说，我在初二的时候，我就已经提前学完了初中所有的数学课程，还有竞赛的相关内容。

赵：全是自学的吗？

王：基本上是自学的。

赵：老师、父母没有帮助过你吗？

王：初中有一个老师帮了我一些。当时，有不会的题，我就去问他，他做题速度非常快，还经常地鼓励我。因为我们那个地方，不像哈尔滨这些大城市，有专门的老师进行培训辅导，我主要是靠自学。

赵：够难为你的了。你具体是怎么学的？

王：因为要参加竞赛，就是要比别人超前一步，如果你要超前，必须先提前学，提前学就得先学课本。比如我初中的时候，一个月应该是把一年的课程学出来，就是非常快的浏览课本，浏览完课本之后，再做一些相应的习题。当把这些知识巩固好了，就可以做一些中考的或高考的一些习题了。

赵：也就是说，先全面地打一下基础，再拔高。

王：对。因为初中、高中的竞赛，不论你是哪个年级的学生参加，考的内容都是整个初中或整个高中的课程。

赵：初二参赛时，考初中全部课程？

王：对。同样，高二参赛考高中全部课程。我初中、高中参赛都是提前一年就参加了一次。比如，现在我上高二时，我和高三的同学一起考，我们考的是同样的内容，不会因为我是高二的学生，对我有什么照顾。

赵：提前一年参赛有什么好处吗？

王：有。第一个，是有两次的机会，高二时参加一次，高三的时候还可以再参加，尤其是我比较喜欢高二的时候参赛，没有太大的压力，考的特别轻松，这时候更能出好成绩。第二个，还能锻炼我自己的提前意识。

## 谁是她的设计师？——

### “主要是我母亲这种意识非常强”

赵：谁给你设计的这条竞赛的路？

王：是我母亲设计的。她可能参考了我们那里一个成功的例子，就是从我们齐齐哈尔走出来的一位同学，她也是数学竞赛，她也是提前一年参加的，她上的也是清华大学。

但主要还是我母亲这种意识非常强，发现我对数学非常感兴趣，有一点特长，她就经常给我灌输这种思想，指出这条路的。

赵：你上学前，家里对你的启蒙教育侧重于什么方面？

王：据说，我小时候家里对我大脑的开发很重视。特别是小的时候，家里总会启发我去干一些类似于动脑的事情。到小学的时候我就特别喜欢动脑筋想一些问题，遇到难题，就想要把它解出来。可能就是这种特点，使我走上了这条路吧。一个人的兴趣，一旦培养出来了，她后来的路可能好走一些。

赵：小时候父母对你大脑开发的典型事例，你现在有记忆吗？

王：我不记得了，但听我妈说，我小时候家里经济不是很好，但是我父母都非常舍得花钱去

给我买一些书，或是买一些拼图游戏卡片之类的。小的时候，也是边看边撕书，看一部分书，撕了一部书，虽然撕了一部分书，但也获得了一些知识。我觉得小的时候，做游戏，老去想那些游戏，一定对大脑有好处，到小学的时候，数学就比较顺畅，慢慢就培养了兴趣了。学的顺畅了，你就会有兴趣了，越有兴趣，就会越顺畅，我觉得这是一种良性循环。

## 竞赛保送是一个不保险的路——

### “这正是我定位以高考为主、竞赛为辅的原因”

赵：你没有专业老师辅导，靠自学准备竞赛，风险很大呀。

王：对。这正是我定位以高考为主、竞赛为辅的原因。咱们信息不是那么特别的灵通，你还硬走竞赛这条路，翻船的可能性就会很大，而高考，毕竟走的是常规的一条路。

我在不影响高考的情况下，还是可以发展一下我的个人爱好的。而有的人完全依赖于竞赛这条路，可能竞赛上不去，高考也考不上好大学。

我家人的意见就是说：我还是以高考为主，但是绝对不耽误竞赛，选两条路来走，可能更保险一些。比如说，竞赛弄不上去，我就走高考这条路，同样可考一个理想的大学。

赵：时间的分配上，比如说到初三了，初三你也和别人一样，经历了备考呀，那竞赛和备考怎么安排时间呀？

王：那个时候，一方面是我初一、初二的基础可能也比较好，另一方面竞赛又在中考前一点。我忙完竞赛，马上开始准备中考。

赵：初三你还参赛？

王：是，绝对不耽误竞赛。只要我一学完课程，就总是去参加竞赛。初三考的不太好，不太理想，是因为当时压力太大了吧。

赵：你初中升高三，到了齐齐哈尔市中学了，是理想的中学吗？

王：是，应该是理想的中学了，它是我们市里最好的中学。我觉得中考对我来说很轻松，因为我当时所在的初中，是一个比较好的中学，我上两届都能考上很多人，再加上当时我在我们那所初中的名次是很靠前的，所以对我来说不太费劲。

赵：到了高中，你走这两条路，老师是什么态度？

王：这里有一个小插曲。就是高中刚入学，有一个考试，数学考题比较难，当时我是全市最好的，满分 100 分，我得了 97 分，而大多数人都不及格。

高中我也是以高考为主线，在额外的时间自己就比较紧张，挤时间准备竞赛。当时虽然说学校不具备辅导条件，但看我刚入学考试的成绩非常好，老师还是特别鼓励我。

## 高考、竞赛两条路，她是怎么走的——

### “我学竞赛基本上都是利用业余时间”

赵：高考是个独木桥，令很多学生累弯了腰，但你一边顾高考，一边顾竞赛，走两条路，还

比较从容，那你是怎么安排学习时间的？

王：我学竞赛基本上都是利用业余时间，特别是假期。我非常珍惜假期的那段时间，假期那么长，老师也不再教什么课了，他留的作业，我觉得挺简单的，很快就可以做完了。大多数的时间可供我自己安排，这个时候我就会提前学习后面的课程。

赵：你认为学习课本的内容和竞赛内容有冲突吗？

王：我觉得课本和竞赛的内容是分不开的，先得把课本学明白了，然后再去学竞赛的课程。有些竞赛的同学，他都把这俩分开了，我觉得至少在数学竞赛上，我把它俩结合得非常紧密。有的人一考数学竞赛，分特别高，平时的那些简单数学题，他倒不会做了，我觉得我在这方面做的还是相对好一些吧！

赵：你学数学有感觉枯燥的时候吗？

王：有。做题或者是看什么东西实在看不懂，这个时候，我就可能干点别的，不一定非得天天晚上坐着学。比如看电视节目或者自己出去玩一玩，打打球之类的啊。女生玩篮球的比较少，但是我就比较愿意玩，在学累的时候，学不动的时候，就用这些事情来消遣。

赵：数学竞赛你能坚持这么多年学习，肯定乐趣很多啊，你的乐趣从哪里来呀？

王：第一，就是当我做出一道非常难的题时，就会有一种自豪感和成就感。第二，是树立目标并超过他。我开始竞赛的时候，会有人比我还优秀，我就要定一个小小的计划，今天学多少，明天学多少，有一天我就能超过他了。当超过他的时候，就会感觉到特别高兴，特别开心，然后再去定下一个新的目标。

赵：你的周围与你一路同行的人多吗？

王：不多，只有那么一两个。

赵：你跟他们交流吗？

王：交流一些，一开始都不是在一个班里，到后来才分到一个班的。其中有一个搞的特别早，比我还早的那种，因为他搞的早，比我学的要多，于是我就自己定个小小的计划，逐步地去超过他。

赵：结果超过了吗？

王：超过了，在初中的时候，就超过他了。

赵：竞赛你要赶超，高考这个主线你更要赶超，你不觉得累和压力大吗？

王：我首先对自己有一个非常清楚的认识，给自己定一个位，这个定位应该会比较合适的，不要太高，也不要太低。我在平时的各个方面，都喜欢定个目标，是那种跳一跳够得着的目标。有了目标，就有学习或干任何事情的动力了。有了动力之后，在追求的过程中，就不会觉得很累。每天一下来，躺在床上想一想，我今天干什么了，我完成某一项计划了，我今天干的事情很有意义，就会觉得一天过得很充实，就不会觉得很累。包括现在在清华也是这样，我每天躺下来，都会去这么想，我今天都干什么了，过得怎么样。如果我今天过得挺充实，那这一天的疲劳就一扫而光了。

有的人往往说压力大，压力大是因为他太在意结果了。如果你把过程的每一步都做得很完美，按着计划落实的话，我觉得结果是不会差的。自然压力就会小了。我觉得，不要过分注重结果，而要注重追求结果的过程，追求结果的过程往往是最美好的。