

约稿时间：2004 年 10 月 2 日

交稿时间：2004 年 10 月 4 日

交稿方式：电子邮件

Need to Be Strong

-----王海



王海，男，毕业于石嘴山市一中，2003 年考入清华大学精密仪器系测控专业，是当年石嘴山市一中进入清华的两个学生之一

编者按：在以下的叙述中，他动情地写到了父母的艰辛：从江苏农村，闯荡大西北，来到人生地不熟的宁夏石炭井地区……他回忆了自己小时候，很后悔曾惹母亲生气：过于贪玩，挨了母亲的罚和打；偷粮票去换画片，被母亲用针扎手心，而母亲则背过脸去擦眼泪……但他很快觉悟了，慢慢地长大了……

最后他领悟到，学习如果建立了“三大状态”，培养了“四大意识”，贯彻了“五大作风”，将会取得惊人的进步。

他的五大作风是：

1、我不入地狱，谁入地狱；

2、我不看禁书，谁看禁书；

3、我不争第一，谁争第一；

4、我不当傻瓜，谁当傻瓜；

5、我不犯错误，谁犯错误。

（编者感言：他不上清华，谁上清华？）

白驹过隙，转眼间就大学二年级了。说起高考的事情，突然感觉很遥远。不过刚入清华的日子里，我们习惯于把看到的、听到的、学到的和初高中时的进行比较，同学聚会时，会满怀深情地提起中学的恩师；对学习、生活某方面不满时，会愤慨地说起中学时还如何如何呢！而现在大二了，一提中学，感觉像是很久以前的一段历史，其实，也不过才过去一两年；提到中学生，感觉像是一个很幼小的群体，其实，也不过才比他们大一两岁。哈哈，今年迎接新生的时候突然有老矣的感觉，现在又来了。

我一直是一个热心的人，尤其不吝啬自己的感想，与大家交流可以说是我的乐事。其实，在十几年的成长、求学过程中，我相信大家早已总结出自己的方法论和人生观，只是哪些是正确的，哪些是错误的还有待验证。而这些问题不是一篇文章所能尽述的，我最多只能凭借我那比一般中学生多出来的一两年经验，给大家讲一些总则，供大家参考，我总结的总则也不是真理，若对大家有所启示，我就心满意足了。

父母的艰辛

我先讲讲我成长中的几则小故事，大家若有心对比，可能会有所启发。

我的父母原来都在江苏农村，因不满足于农村的落后和艰苦的生活条件，闯荡大西北，刚出老家农村，人生地不熟，辗转华北西北大部分地区，最后在宁夏石炭井买房落户。起初，生活情况是极度艰难的，爸爸找不到工作，妈妈又生下我，一个家庭只有支出没有收入，大家可以想象这是怎样的生活。爸爸给一个管招工的人当牛做马，为他家打了一年杂，才得到当矿工下井挖煤的工作。这种工作很危险，但无论如何，总算可以拿到工资养家糊口。妈妈经常给我讲述那段历史：当时爸爸发了工资，就花一块钱买个大苹果，妈妈削掉皮，用汤勺挖给我吃。这可能是我童年时期吃过的为数不多的水果了。不久，我大姑、小姑和小叔也从老家赶来，住在我们家，爸爸那几十块工资要供五六个人的吃穿用，生活极为拮据。爸爸妈妈以极大的韧性和共同的奋斗，不断地改变着家庭的生活环境，提高着家庭的生活质量。由于爸爸刻苦工作，一路升上去，从普通矿工，到班长，再到掘进队队长，再到全矿劳动模范、优秀共产党员，勤奋的工作给爸爸带来了更高的工资和声誉，也为爸爸积累了丰富的煤矿生产和管理经验。弟弟出生后，妈妈和爸爸商量，决定自己不去工作留在家里专门教育我们兄弟俩。这对事业心极强的妈妈来说是巨大的牺牲。而且，当时爸爸在人际关系处理和人员管理上，也都听取妈妈的建议。妈妈为了我们的前途牺牲了自己的事业和前程，我们心里充满敬佩和感激，妈妈做出的巨大牺牲也变成了我们兄弟学习的动力。

父亲对孩子做人影响大

父亲的做事和做人对孩子的影响特别大。王海对父亲的了解和感悟的这么多，真是很难得，他的父亲很成功，这可能也是王海的成功之处。其实每个父亲的身上都有闪光点，都值得儿女们去借鉴。

其后，爸爸不满足于只是挣工资，考虑到我们兄弟以后上学要有更大的花费，爸爸离开煤矿，重新创业。爸爸把干煤矿攒下的钱拿出来，和会开车的小姑夫还有另一个人一起买了一辆大东风卡车跑运输。开始一年很辛苦，不过的确挣了点儿钱，后来，小姑夫利用我爸爸妈妈心地善良，耍花招欺骗我爸妈，事情终于败露，爸爸辛苦干煤矿攒下的钱也几乎赔光了。那段时间，我们家一个月能吃一顿土豆都是不错的，几乎每顿饭都是咸菜，爸爸妈妈又回到了起点。

爸爸一个老朋友开了个铅笔厂，爸爸被请到他那里管销售，整天在外出差。这时，跑运输积累的交通和地理知识发挥了重要作用。生意做大了，甚至做到了俄罗斯。我还记得爸爸当时学俄语的情形，《实用经贸俄语》的磁带现在还能在家找到。不过，好景不长，没过一两年，铅笔厂就倒闭了，爸爸又再次失业。不过爸爸没多久就去福利厂工作，并很快当上了经理，但工资要供我们兄弟上学，还要为我们上大学做储备，还是远远不够。正好爸爸在铅笔厂里认识的一个朋友在大武口劳动服务公司当经理，他了解爸爸的能力，想邀请爸爸去管理被一个公司承包的煤矿，并帮我们家搬到大武口，这真是一个很好的契机，爸爸辞去福利厂的工作，携全家去了大武口。那个煤矿已连续四年亏损，爸爸到任后，凭借以往煤矿生产技术和管理经验，立即整顿，组织生产，几个月后就扭亏为盈。我十分敬佩爸爸这种奋斗不止、百折不挠的精神，如果说妈妈教会我做人，爸爸则教会我做事。爸爸的创业史和妈妈的守家史给了我诸多感动，诸多启示，诸多动力。这也是我为什么首先讲我的父母的原因。如果你仔细地考察你的父母，你会发现他们是怎样的无私和坚毅，尽管你可能以为他们是平凡的人，但是他们的人生轨迹却处处闪光，更有无数让你感动和敬佩的故事，值得你铭记和珍藏。

我的成长故事

我小时候也是只会玩。妈妈说我两岁还不怎么会说话。三、四岁时妈妈就教我小学的知识：识字、背数字、背诗、作简单算术等等。我还记得妈妈曾经做过一个练习册，上面全是各类语文和数学的题目，都是妈妈自己出的，没参照什么教材，事实上当时也找不到什么教材。我就做那上面的题目，每天都要做。很多东西没上学就学会了，所以直到小学二三年级，我都没怎么努力学过。如果在现在，我肯定会自学更多更深的知识，而那时，我是一有时间就往外跑，没有时间也创造机会往外跑。回来后就会被妈妈惩罚，有时严重了要挨打，轻的话就对着墙背数字到 1000。不仅是学习方面，待人接物也是一样。一次我偷了粮票去学校门口的老太太那儿换画片，被妈妈发现了，妈妈狠心用针扎我的手心，说手不老实就要扎，疼得我死去活来。扎完后要认错，还要用刚学会的不多的汉字写检查。而妈妈看着我写检查，背过头去擦眼泪，妈妈也是心疼我的。在妈妈的严格管教下，我和弟弟都形成了良好的品格。至今，我还奉行妈妈说过的话：做好人，才能做好学问。

三四年级时，我迷上了电子游戏，经常编造各种理由要钱出去玩 TV Games，成绩不及

格就把试卷藏起来或烧掉，对学习失去了兴趣，学习成绩一落千丈，在班里基本上是倒数几名。那是一个危险的时期，如果那时没有建立赶超意识的话，很有可能就不会有后来的故事发生。当时妈妈很失落，因为她甘愿一辈子当家庭主妇的唯一要求就是我们有辉煌的前程，看着妈妈伤感的样子，我难受极了。我的良心不允许我继续欺骗妈妈，不允许我利用妈妈的信任，而只为自己开心。这样的自省让我度过了这次危机，并重新选择了上进。从那以后，我突然意识到：我长大了，我要更大的成长。

于是，从五年级开始，我的成绩渐渐回升，很快跻身于班级前列。由于小时候看的书多，写作文可谓下笔如有神，记得三年级第一次上作文课，我第一次用钢笔，我的第一篇作文就被老师当成范文念给大家听，这极大地满足了我小小的虚荣心。以后，我的作文经常被当成范文。在全校举办的作文比赛中，我曾连续两届蝉联冠军。小学毕业，我的成绩并不很好，大概是班里第十名左右，进了矿务局一中。

回顾小学阶段，我们可以认为小学成绩的好坏与其未来成绩好坏无关。只要不养成甘于平庸的性格，小学时多暴露出一些问题是一件好事。这时孩子的可塑性很强，问题出现了很好纠正，而且并不处在影响前程的重要转折时期。而且在孩子还未完全拥有理性头脑的时候，尽量不要让孩子养成固定的学习风格，否则进入中学或大学后，学习的风格有了改变，这时有人就会因不适应而落后。

现在想来，初中是我发展和成长的黄金阶段。初中时期是我智力和意志最完美结合的时期。至今我都难以相信我当时能取得让现在的我都震惊的成绩。说不上是什么原因，我只感觉像被什么附身了一样，什么都想了解，什么都想通晓，对知识有强烈的渴望，对成功有疯狂的追求，我那时的目标是成为一个全能的人。由此我产生了无穷的精力，全身心地投入到了对自身的改造中，看没看过的任何书，学还不会的任何东西，改不能要的坏毛病，强大的意志力保证了我决定要做的事就一定能做到。因此，我各方面的能力突飞猛进。这使我远远地超越了竞争对手，并为高中学习的成功打下了基础。

仔细分析起来，疯狂的求知欲是我那时惊人表现的根源。成为一个全能的人的念头没有一秒从我的脑中离开；成为一个全能的人的目标让我去涉猎各方面的书籍 and 知识；成为一个全能的人的目标让我在任一方面不甘落后于人；成为一个全能的人的目标让我产生不断的自省，还有什么做得不够好，还有什么没做到；成为一个全能的人的目标让我产生强大的意志力，必须这么做才能达到目标，任何失败只会激起我更强的斗志；成为一个全能的人的目标让我产生不寻常的集中力，读书过目不忘，学习高效飞速。

也许现在你可以了解我的文章题目为什么叫：Need to Be Strong。要变得更强的欲望是成功的先决条件。或者说，有变得更强的强烈渴望就会成功。

说到这里，我就不能不提我最崇敬的恩师王宁华。或许可以这样说，是她点亮了我的生命之火，让我放射出绚丽的光辉。她教的语文课，我一般不低于 96 分，我至今也没见过教语文如此成功的老师。她的班级管理细致有效，使班级气氛既严肃又活泼。我曾看到过她的班主任手册，上面记录了班级的基本情况，班里哪些同学有特长，哪些同学某方面能力突出有重点培养价值等等。在王老师身上，我第一次懂得什么叫因材施教，她的教导，总是切中问题实质，她敏锐的观察力和深邃的洞察力更让人叹服。现在王老师在北师任教。如果王老师您能看到这本书，看到这篇文章，我要向您致以最深的谢意。

上完初二，我随父母搬到大武口。由于我们是矿务局里的户口，上不了市里最好的初中——石嘴山市八中。妈妈说，是金子在哪里都会发光。于是我进了局三中，报名那天，我被分到初三四班，但妈妈听说最好的班是六班，想托人换一下班，我说，是金子在哪里都会发光，走进了四班。刚进班的期中考试，我就拿了第一。中考时，我考了全校第二。

于是我顺利地进入市重点的市三中。我本以为在高中除了可以学到更深的知识，还可以凭借更丰富的活动拓展我各方面的能力。但高中的生活单调而乏味，大大偏离了我的想象。一切以高考为中心的学习和生活方式曾一度消磨了我的斗志。但奋斗的惯性让我不会轻易落后于人。几次考试，我虽然没拿第一，但一般是第二第三。后来，我尝试探索夹缝中生存的最佳方式，最后决定，课要好好上，题要好好做，我的任务是除了完成别人也要完成的任务，还要拓展、延伸，并且篮球要打得好，单杠要比人玩得好，尽可能把综合能力打造得最强。

编者感言：

考北大、清华的学生，不但要有好的学习基础，人比较聪明，更重要的是要有“势”，气势的势，势在必得的势。有了这种气势，所向披靡，无坚不摧。王海的叙述将会使你感受到他的这种“势”。

我的高中基本上是这样做的。高中三年我始终不怎么看重分数，也不太在乎排名。有时考差了，父母、老师都着急，尤其在高三最后一学期，我却不怎么放在心上。平时我都努力学习，若有竞赛，当然参加，课外多看一些竞赛书，扩展一下知识面，竞赛还取得了两个一等奖和两个二等奖。夏天的傍晚放学后，一般不准时回家，要在学校和我那群死党打场篮球再走。如有适合我的课外活动，我尽量多参加。我的着眼点在培养全面能力，并且我始终坚信：我综合能力最强，我是最好的，高考一定会选择我。事实证明，我是对的。

我的学习体会

勤奋、好学、求实、创新是我原来学校的校训，我觉得也是对我学习情况的总结。

学生者，为学者也，大考之后，或喜或悲，对我们这些过来人，都已成为往事。惟有一件切实的事，就是今后的中学生怎么办，我虽不认为好的学习方法的同一，但若能为后来者提供一些有益的启示，也是我乐意为之的。

我认为，学习有三种状态：

1、一心一意。拳法家云：切勿两拳同出，一来两拳同出力量分散，二来则要露出胸膛，易被击中要害。同样，学习一心一意是必须的。这里的一心一意有两个方面：心为心思，意为意志，一门心思，一种意志，一心创造奇迹。正如马克·吐温所说人的思维是了不起的，只要专注于某一事业，就一定会创造出使自己都吃惊的业绩来。一意创造永恒，正如但丁所语：人生就像一支箭，不能回头，回头就意味着坠落，我们只有永不回头，才能永不坠落。所以当你的天马流星拳不灵时，聚成彗星拳使使，相信会有不俗的表现。

2、不死不活。经常有这样一些同学，他们放弃娱乐，埋头苦干，意坚志专，甚至于三年不知肉味；也有这样一些同学，他们飘飘洒洒，轻浮骄燥，偶露一手，还让人觉得他聪明灵活，事实是，浪费自己才智的人才是最愚蠢的人。他们不会经营自己，更不必说未来的成

功。学习的最佳状态是不死不活，太死则不会有灵动新奇的思路，太活则易失勤奋踏实的作风，为学者要找到二者的结合点。

3、若即若离。俗语云：距离产生美，原因就是当局者迷，旁观者清，站在一定的距离之外审视你操持的学业，不仅会认识学习的真谛，更会保持一颗清醒的头脑，灵活处理学习中的问题，注意，学习中的问题不只是练习册上的难题，还有学习状态的调整，心理素质的培养，外界干扰的排除，同学之间的交流……一切与学习相关的问题。若即若离，就是既要善于在适当的时机投身苦干，又要善于在适当的时机抽身反思。当然，抽身之时，玩玩篮球之类，未尝不可，若此，则有望达到不死不活的境界了。

我认为，为学者应有四种意识：

1、反省意识。荀子说：君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。《礼记》中有云：知不足然后能自反也，知困然后能自强也。如果能及早发现问题，及时调整策略，避免失策的遗害，势必也是一大有利的竞争优势。而这就需要自省意识，荀子要求每日三省，当然，多省有益无害，但反省后一定要行动，否则就白省了。

2、计划意识。国家有十五计划，政府有年度计划，我们也要有个人计划。计划可以提高效率，并有良好的督促作用，除了理想外，我们近期计划可以是学年计划，学期计划，假期计划，甚至周计划，日计划，订了就执行，不行就调整，一切只有一个目标：胜利！

3、自立意识。玩过共和国之辉的同仁们都会知道，电脑手中的中国只是一个小儿科，而我们一旦掌握中国，七个冷酷的敌人也就不再是威胁，这一设计的初衷是：命运掌握在我们自己手中。有的同学有当研究生的姐姐，有的同学有海外姑姑寄来的珍稀教材，还有的同学家资丰盈，家教、辅导书、电脑无所不有，条件好固然好，但条件不是你成功的资本。你的思想、作风、行动才能让你登上胜利的巅峰。学会不要依赖任何人、任何物，才能自立。

4、攻坚意识。学习生活中有很多要素，一个很重要的要素就是个人定位。就是这个人定位，酿成了许多悲剧。因为定位的过高过低，都会严重影响一个人的发展，但我鼓励所有的人抱着必胜的决心和健康的心态，向更高的目标迈进。你在班中排 20 名，争取拿第一，要超越自己的实力，必须坚定信念，学会攻坚。这对你的思想、毅力都将是极大的考验，而我们则是在考验中成熟的。

我认为，学者要有五种作风：

1、我不入地狱，谁入地狱。贝多芬有句名言：卓越的人一大优点是：在不利和艰难的遭遇里百折不挠。你可能刚刚转入陌生的学校，发现自己少上了半学期的课，你可能上学期是第五，而这学期是年级第五十，你还可能遭遇老师和同学的冷遇和歧视。大的不利有，小的不利也有，那么恭喜你，你有机会入地狱了。而在炼狱之后，往往是天堂。正视现实，勇敢面对挑战，是我们必需的本领。

2、我不看禁书，谁看禁书。自文理分科之后，除语、数、外大家同在一个课堂学习，理科生不读政、史、地，文科生不闻理、化、生，似成约定俗成的规矩。其结果往往是：理科生忘却了基本常识，文科生把“氯气”念成“录气”，不要把涉及不到的知识打入冷宫。

3、我不争第一，谁争第一。首先不要误解，此第一不是分数排名第一，因为稍有学识的人都会明了，分数观念简直就是畸形教育制度的副产品。你不妨按我说的方法试试：把现在的分数列为“考试能力”，而另外根据其他人的表现列出“心理素质”、“思维深度”、“认

知远度”、“实干程度”、“道德品质”、“其它素质（如音乐、运动等）”，最后，再将以上综合起来列成“综合能力”。若你排名靠前，好，努力吧！你很有可能就是未来之星。

4、我不当傻瓜，谁当傻瓜。有的同学信息很是灵通，去年状元的家庭状况，生活习惯，甚至爱用什么样的洗发剂都摸得很清楚，而我们则是一问三不知，荣入“傻瓜”行列。实则，当好这种“傻瓜”未尝不可。我们不需要这些无聊而无用的信息，我们只要做好自己的事，如此就够了。

5、我不犯错误，谁犯错误。李阳曾疯狂地宣言：热爱丢脸！没有丢脸的机会，创造机会主动丢脸！加油犯错误，尽量早点把错误犯完！终生感激给你丢脸机会的人。不犯错误的是神，不是人，也不必因犯错误而自卑。鲁迅先生说过：倘若要完全的书，天下可读的书怕要绝无；倘若要完全的人，天下配活的人也就有限。总考第一不是好事，因为第一会掩盖他的弱点；总考老末也不是好事，因为老末会掩盖他的优势。犯错误并改进，是成功之道。

恩格斯说：一个发达的民族要始终站在思维世界的顶峰。我们也可以这样说：一个成功的人要始终站在思维世界的顶峰。我一直认为，成熟的思想是成就事业的第一条件。不要盲从，发掘潜力，付诸行动，建立三大状态，培养四大意识，贯彻五大作风，相信你会取得惊人的进步！

大学是我奋斗的继续

文章最后，我想结合大学的学习生活再给大家一些建议。可能在许多人印象中，大学是个浪漫惬意的学习场所。实则，大学只是提供更先进的教学设备、更优美的教学环境、更自由的教学方式，以供你“奋斗”。大学的学习称不上轻松惬意，如果非要用一个词形容就是“郁闷”，这就是在校大学生的口头禅。貌似自由的大学生活模式，实际要求你更大的付出和努力。一学期要学好几本教材，考试还要尽量达到优秀；各科作业一般是一周交一次，但你就是很难在要交作业的前一两天全部完成，不仅因为老师一节课就可以讲一章，让你复习起来大耗时间，而且各类丰富的活动，还会占用你不多的可以自由支配的时间。总之，比之于高三的紧张程度有过之而无不及，大家决不可放松对自己的要求，并且必须学会充分地利用时间。如果你现在学习游刃有余，时间比较充裕，那就自学大学课程，为大学的学习打下坚实的基础；如果你现在感觉比较吃力，那就探索高效的学习方式，统筹时间，学会做更多的事情。

一切都是因为 Need to Be Strong，一刻不停地思索 Need to Be Strong，这是我的学习和成功的箴言。