

回访对象：王 晶

回访老师：赵向东

回访时间：2004 年 11 月 3 日下午

回访地点：北京大学师生缘餐厅

没进过北大的北京女孩



王晶，女，原北京市怀柔一中学生，2004 年以文科 600 分的好成绩被北京大学新闻传播系录取

编者按：她初中升高中时，差 2 分没有被市重点学校录取，回到区重点学校就读后，又没有
被分到重点班。家庭的关爱和自己的觉悟，使她很快摆脱了当时的郁闷心情，并且开始奋起
直追，努力拼搏。

她的努力获得了回报，最后以优异的成绩走入了北大。

初升高，她没有考上理想的高中——

“我报的是清华附中，当时是差两分没考上”

赵：以前你有没有想过要考北大呢？

王：没想过。其实，我在上北大之前，连北大的门我都没进过。

家长不想让我太累、有太大的压力。虽然我学习从来不让家人操过心，学习也一直挺好的，但是家里不是很希望我考这样的学校，他们觉得压力太大了。高三的时候，我学习特别忙，我爸最常说得一句话就是：别把自己搞得太累了，我们就是普通的百姓！

我自己也没想过考北大，一直到后来报志愿的时候，因为分数的原因，就报这个大学了。分数下来后，当时觉得有把握，大家也就都希望我报北大了。这样我上了北大以后，心里觉得特平常，没有那种特兴奋的心情，就是上大学了。

赵：你的这种平常心来自于哪里呢？

王：可能是家里人对我的影响特别大，也可能与高一曾经有过的经历有关。初中考高中的时候，我报的是清华附中，当时是差两分没考上，就进入了我们的区重点。但当时我没有进入重点班，而是被分到平行班里。我进班的时候，分数是这个班最高的，而在这三年的学习中，基本上都是全班第一的状态。

名校学生高考为什么不全优？

从初升高的成绩看，名校的学生高考时应该全优，普通校不应该出优秀生，但实际并非如此。其中一个主要原因，是学生本人的放弃和不放弃。很多原本优秀的学生自我设限后，就不去全力争取了，其结果可想而知。

赵：当得知没有考上清华附中时，你的感受是怎样的？你又是如何调整自己心态的呢？

王：当时没考上清华附中那会儿，我是很郁闷的。那会儿，整天不高兴，吃饭也不多。这时家人给了我很大的安慰。他们总是开导我，对我特别关心。我觉得每次我特别无助、特别郁闷的时候，家里人对我的支持都特别大。尤其是妈妈，我们感情很深很深。

所以那时我考不考第一，上什么学校都不是特别重要，只要家里人重视我，我就应该重视我自己，就这样我养成了一种较为平和的心态。

初升高没考好，事出有因——

“人家都复习，我老是玩儿”

赵：你初升高不理想，你知道是什么原因吗？

王：初三我没好好学吧。

赵：初三应该努力了，你怎么没好好学呢？

王：初三那阵儿，人家都复习，我老是玩，回家就睡觉。当时，我4点钟放学玩一会儿，五

点回家也不吃饭就睡觉了，一直睡到第二天早上五点多起来。我妈对我老姑说：“这孩子，初三了，也不复习，天天睡觉。”

赵：当时是怎么回事？

王：我也不知道怎么回事。每天都特别累，我平常睡觉挺少的，就那年我每天都睡 12 个小时。

赵：睡觉多，那时你记忆力是不是比较好？

王：对。那会儿我上课效率特别高，虽然我下课在玩，但我上课学的比别人都多，我学习还是比较好的。

赵：前两天看到报纸上说想睡就睡，困了就睡，睡得实，睡得香，人的记忆力好，我看我周边的人，可能是这个道理。

王：可能吧。

赵：你这种反常状态，家里人是怎么对待的？

王：没办法，他们就干着急。

赵：没给你做做工作吗？

王：没有，就旁敲侧击的那种，比如说，我妈和我老姑说话时，故意让我听着。

赵：那说明你母亲很会想办法了，她是尽量不跟你发生正面的冲突。

王：也有过正面的，我妈脾气也是比较急的。

赵：她明白你当时是一个什么状态吗？

王：我不清楚他们明白不明白。我一天不着家，一到家就睡觉，她着急我也不知道。但后来我知道了，她挺着急的。当时家里人认为，我兴许没救了，但大家还是不断地鼓励我。

赵：他们都是怎么鼓励你的？

王：就是常说，学习不太好没关系呀，只要你是个好孩子就行了，品德好就行了，安慰我。

赵：那你自己是怎么调整过来的呢？

王：初三一直就这么稀里糊涂地过来了。到高一，因为我没考好，就醒悟了，再回想自己过去的事，觉得懂事了好多，感觉自己长大了。初三，可以说是我体会叛逆的一年，跟我基本的性格都不一样。现在想起来，就像一条平滑的线，突然拱出一个波浪一样。

不管在什么学校，学习要靠自己——

“学习特别重要的，就是自己要有成就感”

赵：升入高中，家里的关爱和自己的觉悟，使你很快脱离了消极状态，从郁闷中解脱出来。那么从高一开始，你是如何学习的呢？

王：上高一以后，我意识到高中的学习与初中时学习是绝对不一样的，从那时起，我非常珍惜时间。因为我没考上理想中的高中，当时总有一些不服气，我想我在这里也可以学的很好，有一种比比看的那种心态。所以我学习非常努力。高一、二的时候就打了一个很好的基础。上高三的时候，因为两年的基础都挺牢固的，所以复习也觉得挺轻松的。

赵：在学习过程中，你遇到过什么问题吗？你是如何处理自己薄弱的环节呢？

王：遇到过。高一我不爱学数学，数学成绩不够理想。在高二的时候，我遇到了一个数学老师，我是从爱那个老师开始爱数学的。她姓韩，是刚调到我们学校的，感觉她对待大家是一视同仁的，当时她对我的鼓励特别大。她找我谈话说，你应该仔细点、认真点，应该能考的挺好的。从这次开始，当我数学出现了问题，老师就关怀帮助我，我也开始发奋学数学。那时候特别愿意学数学，慢慢的数学成绩就上来了，在我们班可以说是数一、数二的那种。到高三的时候，我觉得因为数学好，就能省出好多时间去干其它事情。有一次我体会特别深，我们做数学作业，旁边坐着一个女生，跟我一块做，我一会就做完了，因为题太熟了，但是她不熟，一节课都在做数学，我在这节课里，又看了好多的政治。

再后来觉得学数学简直就是一种享受了。因为学文科本来理科的东西就特别少，所以学数学简直就是调节思维，清醒头脑。而且你做出一道数学题来，就会有成就感了，尤其是那种大家都不会的，而你能做出来。有一次，我做一道几何题，比老师讲的方法还简单，感觉简直太好了。

赵：你认为在学习中，重要的是什么？

王：我觉得，学习特别重要的，就是自己要有成就感，从学习中找到快乐。因为能够满足你的成就感，你就有成就感，学习也就很轻松。学习好了，越好就越有成就感，就这样一种良性循环吧。在高三的学习中，我的名次都很靠前，我感受到了来自于学习的快乐与成就感。

爱同学，爱班级，享受工作——

“其实当班委一点都不累，只要会用人”

赵：你是一个富有爱心、心态平和的女孩，你在学校跟老师、同学的关系是不是相处的很好呢？

王：应该说挺好的，我跟老师都挺不错的。不像有的同学，跟老师是两个世界的人，我更愿意主动接近老师。我想，老师那个年龄段人，她也会喜欢孩子，你喜欢她，把她当自己家人一样看，她也会把你当自己的孩子看。

在同学关系上，我和女同学的关系特别好，因为我对大家是很真诚的，她们也愿意跟我在一起。我觉得我是那种能发现每个人的优点，有话存不住的人，我觉得她们好，我就说出来。她们觉得我这人挺实在的。

赵：听说你是班干部，当时你担任什么职务？你组织过什么活动吗？

王：我当了六年团支书。让我特别记忆犹新的是，刚上高二的时候，第一个班会的主题是“我爱我家”。这次活动主要是我和我们班长两个人策划的。

我记得那次我们班五十多个人，做了五十多个小星星，给老师做了个大一点儿的月亮，亮光纸做的。在会议上安排了发言后，还唱了些特别有凝聚感的那种歌，好像还有短剧，最后让班主任做总结。做完总结之后，主持人给班主任胸前左上方贴个大月亮，在歌声的伴随下，全班同学陆续走上讲台，在黑板上贴着的写有“我爱我家”的大字布，然后大家去签名。签完名的同学，由主持人给他带上1个小星星。会场气氛使人很激动。

赵：当了六年的团支书，你在工作中有何体会呢？

王：我当了六年团支部书记，初中我也策划了很多活动。这使我的组织能力得到了提高。我一个特别大的感触就是其实当班委一点都不累，只要会用人。因为你所需要的东西，并不一定你都会。但你知道谁会，你能让他来做，就是那种团队精神，我体会特别深。发挥别人的长处，就能调动大家的积极性，做班级工作也就不累了，还能做的挺好的。

有一次，非典的时候，开了一个班会，那次是各种各样的节目都是跟非典有关的，我跟我们班长配合的特别默契，安排合理，全班同学的参与程度很高，所以那次所收到的效果也是挺好的。

赵：“只要会用人”，“发挥别人的长处”，“团队精神”，这几个关键词，你是怎么认识到的？

王：组织活动多了，自然就认识到了，我觉得是这样的。刚开始我上初一的时候，由团委书记牵头的活动挺多的。开始总有那种事倍功半的感觉，后来慢慢的，做的工作多了，好多事就都会做了。顺手后，做的也就比较好了。到高中以后，因为高中也是我们区的重点，大家素质都挺高的，能力都很强，那种感觉就更深了。大家的力量是无穷的！老师交给我任务，我不害怕，只要大家在，什么都可以完成。

练书法，小有成就，不仅仅是获奖——

“不知是我的性格适应了它，还是它培养了我的性格”

赵：我想知道家庭环境对你的成长有什么影响？

王：我小时候，跟奶奶在一起的时候比较多，差不多是长在奶奶家，奶奶对我影响很大。奶奶她特别好学，她也让我从小什么都学。让我背唐诗，写字、画画什么的，还教我做一些手工艺品。

赵：后来你哪一项坚持的好并比较突出？

王：书法一直在练，这是比较好的一项。记得我第一次获奖，是我们区妇联组织的一个有奖比赛。那会儿，是我上小学一年级之前，我在此次比赛中得了一等奖。当时觉得特别好，很有成就感。还是那个道理，越有成就感，就越想去做，我就一直在练写字，并参加了很多比赛。

上高中以后，在北京市第六届艺术节中，我的钢笔书法获得了三等奖，毛笔书法获得了二等奖；在北京市中学生书法比赛中，我获过一等奖；中日文化交流书法比赛，我是金杯奖。而且长大了之后，写了一些抒发自己情感的草书，行书。书法我越来越喜欢。

赵：练书法对你性格的形成有没有什么影响呢？有何心得与体会？

王：其实，书法对于我，不知是我的性格适应了它，还是它培养了我的性格。我觉得我从小就特别静，不爱出去玩，特别有耐心。可能这种性格就挺适合练书法的，书法又能练就我这种性格，相得益彰吧。

练字的时候，就不能想别的，否则就没有一气呵成的那种感觉。我学习和练字，都是干什么就干什么，不想别的，那样效率特别高。效率高了，就会腾出很多功夫，干别的事情，这就又促进你效率越来越高。

我做什么事，好像都有良性循环的感觉，做事特有节奏，日常工作也是如此。比如睡眠，

到高三时，我就是不强求自己，我不让自己特别累，特别困。因为我知道特别疲劳，学习就没效率，保证睡眠，效率才能高。我从来都不让自己达到特别疲惫的状态，让脑子特清醒。该睡觉就睡觉，睡觉不是为了逃避学习，而是为了更好的学习。

附回访对象随感：

成长回顾

-----王晶

家庭是后盾

家庭中，奶奶、妈妈、爸爸和爷爷对我的爱，是我的心灵寄托，是我的力量源泉。在我遇到挫折或悲伤而难过时，一想起他们，或一起与他们交谈，阴郁的一天便拨云见日了，凝固的空气便灵动而充满活力。之后，我会忘记烦恼，以饱满的情绪，笑着投入到新的学习和工作之中。

我的家庭，它给我的最宝贵的东西，就是一种良好心态，平淡而不平庸，耐心而不拖沓。正是这种心态，让我在学习与工作中，感到得心应手，充满乐趣。

奶奶的爱

经历过战争的奶奶，在我出生时已经离休了。我的到来，给奶奶的晚年生活添上了一抹新绿，奶奶无限欢欣地把爱倾注在了我的身上，使我的童年始终被爱所包围。

奶奶是一个很好强的女人。在战争中背着曾祖父给八路军送信，坚决不裹小脚，在工作岗位上尽职尽责，离休后仍不辍学习，完成了老年大学的学业。

奶奶还是一位心灵手巧的人，剪纸、刺绣、做衣服，样样拿得起。现在翻看过去的老照片，不少衣服都是奶奶做给我的。

不可否认，奶奶的言传身教与人格魅力对我的成长产生了很大的影响。我的细心、耐心、决心和毅力，等等，都是和奶奶一起生活的日子里形成的。奶奶对我性格的塑造是基础性的。

在奶奶的教导下，我从3岁起，开始背唐诗，练写大字，剪纸。练写大字，培养了我对中国书法艺术浓厚的兴趣，为后来走上书法的道路铺垫了坚实的基础。在剪纸方面，还有一小故事，记得爸爸那时是禁止我动剪子的，他怕伤到我。然而在奶奶的细心指导下，我偷偷地学会了剪图案，让爸爸高兴不已，“禁止”一事也就不告而终了。

等我稍大一些，奶奶就带我去旅游，开阔了我的眼界，陶冶了我的性灵。她给我讲过许多的故事，引导我读书，于小事间教我做人的道理。

永远的耐心，永远的爱，是我对奶奶永远的记忆。

现在奶奶已经离开了两年了。每当回想起她的音容笑貌，想起她的谆谆教诲，我就不禁泪水涟涟。

妈妈的管

妈妈对我的管是一种期望，看似无形、无声却又充满震撼力。记得小学一年级的期末考试，由于粗心将“+”看成“÷”号，我与“双百分”失之交臂。妈妈到学校接我，知道此

情况后，长时间无语，默默地骑车带我回家。妈妈没有问我什么，我也没有向妈妈解释什么，辩白什么。她是最安静的方式表达着她的遗憾，给我一种无形的压力。为了不使妈妈失望，十几年来我一直努力、刻苦地学习。

妈妈对我的管是疼爱。记得第一次去医院眼科，我望着视力表茫然不知所措，“你是干什么啊？真就那么忙吗？孩子的眼睛都成这样了，怎么才来？”医生责备着妈妈，毕竟那时近视的小孩没有现在这么多。妈妈也责备了我，但是那一声声的言语包含着心疼与焦急。后来的一两年，妈妈每礼拜都陪我到北京城里治眼，来回要走 6 个小时的车程。从此我明白，保护好自己就是给妈妈的爱。

妈妈对我的管是劝慰。记得我上高中时，因中考考得不理想，没有进入第一志愿的高中，当时对我的打击很大。在我最难过的时候，是妈妈在身边劝慰，使我从年幼无知的迷惘状态中走出来。醒悟后，想到自己初三叛逆没有用功学习，真是无恨愧疚。我发奋读书，为了我的将来，也为了妈妈。

妈妈对我的管是等我和陪我。妈妈由于工作调动中午不能回家吃饭了，随着高三的紧迫感越来越强，我和妈妈在一起的时间也越来越少。因此，每天下晚自习回家到睡觉，就是我每天的期待。因为妈妈每天都会在楼下等我下晚自习，每天我都会老远的就对妈妈振臂招手，看着逐渐变大的熟悉的身影，一天的疲倦一扫而空。我们说着话上楼，到楼上再聊一会儿，直到我坐定学习。妈妈成了我的精神支柱，等着我、陪着我走过了高三紧张的学习生活。

学习的“良性循环圈”

学习上，我相信效率，只有效率高才能做得好，只的做得好才能效率高，这就是我的第一个良性循环圈。当然，不可否认，效率高的基础是底子厚。所以，刻苦学习是十分重要且必要的，没有捷径，只有努力。量积累到一定程度才能有质变，质变了，也就成功了。

另外一个使我学习不断进步的动力就是成就感。这不是骄傲，而是对自我努力的一个肯定。有了成就，说明你的方法是对的，方案是有效的，然后怀着美好的甚至有些兴奋的心情继续下一个阶段的学习，当然成绩会更好，这是我的第二个良性循环圈。这里的成就感大部分是从考试中获得。

这样一直快乐的学习，快乐的生活，时间飞快，乐趣无穷。

工作的“窍门”

工作上，我担任初、高中六年的团支部书记，曾经“战绩辉煌”。在这六年的工作中，我深刻的体会到团队精神的重要性，也深刻地感受着集体归属感所带来的愉悦。一个人的力量是微薄的，但是譬如水滴汇入江河，河水的冲动是不可当的。要想工作轻松而有效，最佳选择就是不要事必躬亲，而是发挥每个人的长处，合众人之力。这样，工作不但不会影响学习，而且还会带来一股激情，给学习生活增添不少乐趣。

美的生活模式图

家庭

