

回访对象：郑笑非

回访老师：赵向东

回访时间：2004年10月25日下午

回访地点：北京大学师生缘餐厅

不保送 也能考上北大



郑笑非，男，原四川省南充市高中学生，2004年被保送到北京大学信息技术专业学习

编者按：虽然我只和他接触一个多小时，但他给我留下的印象却很深。他长着一副孩童似的面孔，却非常从容和沉稳；他历数自己取得的各个小成功，并道出其中辛苦和自己付出的努力，但一点也不张扬。

听完他的故事，我也想了很多。我们今天的教育，可能是教育模式的原因，也可能是许多人好跟风的原因，急功近利的现象越来越严重，让我们的孩子也越来越静不下心来，其结果，大家可想而知。而在郑笑非身上，我看到的却不是那样。他的成长过程，给我们的启发应该很多……

保送还参考了其它——

“无线电测向比赛时，是在一片旷野上”

赵：你是被保送进入北京大学信息技术专业的，一般保送生都有某种特长或奖励，你是靠什

么获得保送资格的？

郑：我靠的是全国生物竞赛一等奖。另外，还参考了一些其它的奖项，像体育方面，我参加了无线电测向全国锦标赛，一个单项奖，一个全能的第6名。还有两个市优秀班干部，一个市三好学生。

赵：无线电测向是什么意思？

郑：它是一个体育比赛项目，是体委在我们学校推广的一个项目。无线电测向比赛时，是在一片旷野上，设置五个电台，分散隐藏在不同的地方，五个电台相距都在1公里左右。每个比赛队员就拿一个接收信号的接收器，从出发点出发，去依次找到5个电台。最后，用时间短的人，就获胜了。

赵：平时怎么准备啊？

郑：我们参加这个比赛大概训练了一年多的时间吧，就是由我们学校聘请教练训练我们。比赛的地方，是海南省海口市的一个郊县。比赛的队员，一部分是学校的学生，一部分是军人，还有一部分是专业运动员。

去比赛之前的半个月左右吧，因为我在家睡觉时开着空调而没盖被子，得了肺炎，然后就输了一个星期的液，回来之后体能消耗很大。

赵：比赛时身体素质要求很高吗？

郑：要求特别高。因为要在1个小时左右，去找五个隐蔽的电台，不但要推理、判断，还要徒步或跑步，路程接近六七公里的样子，是对体力和思维的综合考验，比较辛苦。

我们平时进行体能训练的时候，在标准跑道上，大概每次都要跑十圈、二十圈。

赵：这种比赛是什么部门组织的？多长时间组织一次？

郑：全国锦标赛是由国家体育总局组织的，比赛一年一次。

赵：为什么要选你去参加呢？

郑：我是通过选拔考试的，考试时测体能，要跑步。参加考试时，我在我们学校是第二名，就被选上了。训练的时候又淘汰了一部分，因为我训练的时候，思维比较敏捷一点吧，入门算比较快的，所以就把我留下来了。

获全国生物竞赛一等奖，诀窍很简单——

“一是做题，二是背书”

赵：你是怎么准备全国生物竞赛的？

郑：生物竞赛的准备，大概是在高一下学期开始的。当时学校请来我们那里的大学教授来辅导我们。我参加生物竞赛的诀窍有两点：一是做题，二是背书。考前大概用了三个月的时间，疯狂地背十几本书。笔记也记了不少，都分门别类的。因为生物竞赛，它很烦琐，很多细节的问题都要考虑到，像生物的很多门类，下面小的细节，每种生物不同的特征。这些要求都很细致，很深入。所以在背书的时候，分门别类的记了好多重点，这种重点笔记，大概记了厚厚的两三本，现在都卖给别人了。

然后就是做习题，各种各样的试题都做了，一方面是巩固自己的知识，另一方总结做题

技巧，提高了做题速度。

赵：卖给别人了，是什么意思？

郑：都给我们下届参加竞赛的了。这些资料有些是上一届同学很宝贵的资料，然后老师都收集来，包括我用过的书和总结的笔记，这样就一起统一卖给下一届的同学了。我们也有很能多东西都是买上一届的，一些宝贵的资料就这样一届届的传下来了。

赵：准备竞赛这么烦琐，用了多长时间？

郑：集中听课辅导，听了两个月，专门学习时间有半年吧。

赵：你为什么只选择生物竞赛？

郑：生物竞赛是自愿报名，我比较爱好这个，生物占的时间挺多的，其它的竞赛有些来不及了，当然其它成绩也不是太好，我就专攻生物竞赛。

正课学习时间少，但成绩影响不大，即使不保送——

“考北大的话，基本上没问题”

赵：除参加各种比赛外，你还是班干部，势必要占用不少学习时间，这样是不是对各个学科的学习有了些影响啊？

郑：这在时间方面肯定有一些影响，但在质量方面影响不是很大。因为我平时没事就是学习，而且专注性比较好。学的时候，学的很专注，效率高，空余时间就很多。像初中和高一的时候，学习空余的时间都玩了，打球呀，打游戏呀，出去闲玩呀。到高二、高三，准备比赛呀，当班干部组织活动呀，我都是利用那些空余时间。

赵：你的兴趣爱好比较广泛，小学，初中和高一也是比较贪玩，那么平时的学习成绩怎么样？

郑：初中的时候，学习成绩很好，一直没下学校的前两名。高一的成绩很痛苦的，大概有几次掉到 100 名开外去了，后来，高二、高三又努力跟上来了。高三的时候，前面几次模拟考试，都保持在前 10 名吧。

赵：如果你不被保送的话，你觉得能考上北京大学吗？

郑：基本上没问题。

赵：为什么？

郑：因为我们学校每年考清华、北大，都有 10 多个接近 20 多个人，在学校排前 10 名的，基本都没什么问题。

学习专注，他从小就得到了培养——

“我学习很投入，可能得益于父母的教育吧”

赵：你竞赛成绩这么好，整个学习成绩也不错，说明你学习效率确实很高。你学习时很专注，它是怎么形成的？

郑：我学习很投入，可能得益于父母的教育吧。因为他们都是做事非常投入的人。他们平时

做一件事，能够达到废寝忘食的地步。我从小就跟着他们在一起生活，潜移默化地影响着我。再加上他们平时对我的教育，自己做每件事的时候，都要求把它做好、做精。而且做一件事的时候，就不会去想其它的事情，特别投入。

小时候我学过小提琴，学那个东西也需要专注和平静的心态。我经常一练琴，就是两三个小时。从小练琴，对后来的学习很有帮助的。

赵：你说你父亲做事非常专注。他是做什么工作的？

郑：他在大学里当教师。有一次我记忆特别深刻，那是星期日早上十点多钟，他说去学校加班，要做一个招生的报表。中午给他打电话，叫他回来吃饭，没有回来，晚上打电话叫他吃饭，也没回来，第二天早上吃过早饭，他才回来，他只说了一句话：报表做完了。倒下就睡，一直睡到下午。

赵：还能举个你专注做事情的例子吗？

郑：有一次我用木头做一个船模型。在家里连续做，我记忆中，好像从早上做到晚上10点。中间都没感觉时间是怎么过的，出来的时候就跟妈妈说，我的午饭到哪里去了，妈妈说，你看看现在都几点了，我一看，晚上8点了！

培养动手能力的意识

科技小制作能培养孩子的动手能力，更能激发孩子对科学知识探求学习的兴趣。

赵：那时候你多大？

郑：那时候是初一。小时候也是这样，就喜欢那种东西。因为爸爸是搞物理的，家里就有很多马达呀，各种器械呀等等。然后就用木头做一个外壳，再把马达装上去，就可以在水上跑的那种，比较好玩。开始是出于好玩，后来愈发认真了，比如初一那次，就想做一个功能全而又漂亮的模型，所以做了很久。因为自己兴趣比较浓，把时间都忘了。

赵：小制作，不仅仅锻炼了你的动手能力，更培养了你的专注精神。这里有一个细节，就是在你很投入地做一件事的时候，你妈妈并没有强迫你立即去吃饭，我特别赞赏。而如果你去做一些无聊的杂事，而耽误了学习，你母亲对你是什么样的？

郑：可能就会提醒我的。我妈平时对我的学习要求比较严格，有的时候玩的太厉害了，收不回来心，她经常要教育我，打骂也是有可能的。

赵：你这么乖的孩子，还用打骂吗？

郑：小时候比较淘气，贪玩儿，经常要挨母亲打的，倒也不是真的打，就是吓唬一下吧。上初中后就不怎么吓唬了，骂还是骂过的。现在看来，母亲的严格要求，对我的学习，还是有帮助的。我父亲呢，管的比较少一点，但是他的一些做事风格，潜移默化地影响了我。因此，母亲经常说我做事比较踏实、有调理，像父亲的风格。

成长快乐，他有切身体会——

“配乐诗朗诵，我拉小提琴”

赵：刚才说练小提琴，我估计你练的一定不错吧？

郑：还行。

赵：行到什么程度？怎么练的？

郑：小提琴是上学前开始练的，到底怎么练的，记不太清楚了。据我妈说，那个时候我自己想去练，就找了一个班。因为小提琴学起来比较耗时间，出成绩比较慢。学到中间，大概学到两三年的时候，应该是最苦的。自己练琴拉出来的东西比较难听，需要练的东西也比较多，比较苦。有时真有点想放弃。

家长经常说我，一定要坚持下去，坚持下去。骂两句，打两下呀，也是经常的事情，就这样把最痛苦的时候练过去了。大概是小学六年级的时候，考了五级。考试的时候拉的是《新疆之春》，非常有名的曲子。

后来基本功练的比较扎实了，再往下学比较深层的曲子，也容易多了。所以就这样一直不停的跟着老师学。前后换了几个老师，后来换到南充市最好的老师，学到了十级。这种水平，上台演出的那些乐曲，基本上都能拉出来。

全面发展的意识

积极地参与各种活动，能够发展孩子的特长，培养孩子的综合能力，使孩子得到全面发展。

赵：演出过吗？

郑：演出过。我上小学六年级时，全市举行“六一”晚会，我第一次登台表演。山于是第一次登台，加之年龄小，并且是独奏，所以比较紧张，但表演效果还不错。还有一次，就是参加“澳门回归”知识竞赛。开始是答题，到最后每个队都要出一个文艺节目，我们队就表演配乐诗朗诵，我拉小提琴。

赵：这次感觉如何呀？

郑：这次感觉好多了。因为那个时候是我的水平比较高了，再加上那次演出准备的也比较充分，用了一个月的时间来排那个节目。还有演出的时候，不光是我一个人，前面有两个朗诵的，我在后面拉琴，整个效果出来非常好。

赵：你参加这些活动，你最大的感受是什么？

郑：成长非常快乐，是我的最大感受。因为有很多非常丰富多彩的活动，都能参加，别人说起两句，我都能跟着，也结交了一帮朋友吧，我各个方面都有几个好朋友。

赵：其它活动你还参加了什么？

郑：足球、篮球、排球。我玩起来也比较疯，但静的时候，我能坐下来干一些事情，哪怕是一件很单调很乏味的事。可是有很多同学，就是他活泼的时候非常活泼，要他静下来做一件事，他会很痛苦。

语文学习，关键是培养语感——

“我高中的时候读古文，读的比较多一点”

赵：在学习上你有什么独到的学习方法吗？请具体介绍一下。

郑：好。高中学习，我语文比较好。那时候，老师要求背的多，像一些很枯燥的字词、读音，还有字型，错别字辨析等等。我没有很严格的去背，考得却特别好，尤其是语文前六道题，基本上就没错过。很多同学做那些题都是很头痛的，他们平时看了好多参考书，成效也不是很大。其实，其它科如果想提高，可以通过多做题来解决，而语文就不在于做题的多少，关键是要培养一种对文字，对语言的感觉，即我们所说的语感。我觉得自己的语感比较好。

我语言的感觉好，是什么原因促成的呢？我的经验是，培养对语言的感觉一定要多读书。主要是名著呀，特别是古代文学作品。我高中的时候爱读古文，也许一些同学会说那些东西比较枯燥，没有现代小说那么好看。但那对培养知识和语感，都相当有好处。

还有那些比较优美的美文，不一定是名著了，比如《读者》里的文章。我觉得写作文就在于多读，多模仿别人，自己再积累一些优美的词汇和写作方法，你的语文水平一定不会错的。

赵：你小时候的阅读量大吗？

郑：我小学时读完了《三国演义》《水浒传》《西游记》，初中时读的《红楼梦》。国外的一些也读了不少，比如《红与黑》《飘》《唐吉珂德》等等。当时也不是非常了解里面的内容，后来长大了，就慢慢的明白了。

数学考试一般都在 130 分以上——

“在做题的细节上，我比较讲究方法”

赵：听说你数学也学的不错，介绍一下你的学习体会好吗？

郑：大家都觉得要学好，少不了做题，但在做题的细节上，我比较讲究方法。

有的人做题，做一道算一道，做完就行了。而我做数学题与众不同的方法是，做错了题，就要把它总结出来，记在笔记本上。

有些同学也记错题，但是他们记的错题，我觉得很不系统，而且记完就行了。我记录错题，不但按章节分类，还要写做错的原因。是因为自己不细心做错了，自己知识没掌握好做错了，还是方法不熟悉做错了。

有些同学可能也记做错的原因，但他们不去补救。而我要对每道错题进行研究，并去相应的方面进行改进。哪方面比较薄弱，就再去在这方面专攻一下。特别是考试之前的复习，这样效果特别好。

赵：能给我透露一下具体成绩吗？

郑：我因为被保送，只考了高三前几次月考，考的最好的是一次是 146，还有一次 138，最低一次 121，还有一次 129，其它几次都过 130 了。

英语是他的强项——

“因为英语以前的积累非常多了”

赵：英语是什么情况？

郑：我觉得英语成绩比较好的原因，大概是阅读量比较大。英语我读的比较多，而做题相对要少一点。

以前我背了很多单词和语法，又去美国夏威夷练习了口语。觉得英语学起来比其他同学轻松一点。英语应该是我的强项吧，因为英语以前的积累非常多了。

赵：以前是怎么积累的？

郑：高一、高二订《疯狂英语》，因为那个时候各科比较轻松一点。其他同学抓数学、物理的比较多，我没事干的时候就看《疯狂英语》，听英语磁带。我觉得我在这方面做的是比较系统的，就是能够坚持不懈的去看一本英语杂志，能很坚持地听磁带，记单词，记语法。有很多同学，看英语杂志或学习课本，都是为了应付当时的考试，考试之后就束之高阁。能像我这么系统的看呀、听呀、记呀，我觉可能不多。

英语学习的积累意识

英语学习关键在积累。你现在取得了好成绩，一定是你在以前很长一段时间努力学习的回报；你现在成绩下滑了，也一定是你前一段时间不努力的结果。

赵：美国夏令营是怎么回事？

郑：学校组织的到美国去参加夏令营，相当于出去旅游。去了三周，大部分时间在一个美国人的家里吃住，跟他们一起生活。还上一点英语课。最后一周去了几个比较著名的景点游览了一下，整个活动就是这样。

赵：感觉怎么样？

郑：感觉就是口语进步特别大。不管怎么说，练语言需要一点语言环境吧。在中国接触的都是汉语，英语口语相对比较薄弱。在那边，天天说英语。其实他们说的东西，都学过，但是他们说出来后，你就是听不懂。但三周里，我们每天说，每天听，回来后口语有种焕然一新的感觉，说出来比较地道，也能听懂了。

赵：你去的家庭情况如何？

郑：那个家庭在美国北部俄勒冈州，那个城市的居民在美国来说，中产阶级比较多一点的吧，整个城市生活秩序都很好，比较安静。那个家庭的男主人是一位教师，女主人在微软的一个分公司工作。他们有一个三岁的小孩。

他们还有一个大庄园，我也不知道具体有多大，我从来没走完过，离我们那大概有二、三十公里的样子，每周都到那个庄园去玩。小孩的爷爷是一个工程师，拥有私人飞机。我跟他们建立了深厚的友谊，现在每周还发 E-mail，过圣诞节的时候还经常打电话，相互问候一下。

赵：这次旅游，要花费不少钱吧？

郑：大概两万块吧，的确挺多的。

带着学习兴趣，还带着社会责任，去做研究性学习——

“我们就选那个西河污染做研究”

赵：听说你高一的时候，搞过一次研究性学习，因此还获了省级一等奖，具体讲一下好吗？

郑：开始我们学校开了一堂课，叫研究性学习课，告诉我们什么是研究性学习，研究性学习的方法是什么等知识。后来学校每周安排一个下午的时间让我们去研究性学习。我们先分组，然后各小组选一个课题进行调查，最后总结出一篇比较完备的论文。

我们组的组长化学比较好，我们就选那个西河污染做研究。西河是离我们家很近的一条河，那条河污染非常严重。调查过程，最初的设想就是在地图上，给那个河分许多点，然后去每个点采集水样，再去分析水样的水分。根据每段水分污染的不同程度，去调查是什么原因导致的，然后再说明怎么治理，就这样。

赵：课题挺大，不好实现吧？

郑：对。比如那个测水成份的实验就比较困难，后来就取了三个断点，到大学里面的化学实验室做的实验。后来做得大部分东西，就是社会调查的东西了，发问卷，看一下市民的意见，走访各个厂子，去要他们的排放污水的标准资料。那些小厂，态度比较强硬，要资料的时候，非常困难，有时候吵架，被赶出来的时候都有。后来，我们偷偷拿摄像机，去偷拍他们的污水管道。

最后我们的课题，因为我们做的比较用心，也比较有社会意义，就被学校选上了。后期制作我们又下了一些功夫。为搞电脑的幻灯片演示，我们还去专门摄像。一切准备好了，就交到省参展了。

研究性学习的意识

研究性学习的“研究”，应贯穿于平时各科的学习中。有条件的学生，应偶尔走出校门，接触社会，集中研究一些课题，能大大激发自己的学习兴趣。

我们省教委为推广研究性学习，搞了一个全省的优秀课题评选。我们这个课题被评上了，是一等奖。电视台还来调查了一下，做了一个专题。最后市政府还把西河治理了一下，我们的这个课题，也算有点社会影响吧。

赵：你们几个小孩就推动了一个社会问题的进展？

郑：也许吧，不过我觉得最主要的原因是因为那个河污染的实在太严重了，市政府也觉得该治理了。我们这个课题，开始记者的本意只是采访我们学校研究性学习的。采访了之后，觉得我们这个课题特别不错，然后就很详细地研究了我们的课题。播出介绍我们的课题时，就算曝光了一下，之后，市政府恰好就开始治理了。

赵：有了研究性学习的经验，对你以后在大学里搞研究，应该很有帮助吧。

郑：应该是吧。第一次做这个课题的时候，我们几个都比较迷茫，因为以前从来没搞过这种自主研究性学习，什么策划呀，计划呀，都一窍不通。当时，刚订了一个计划执行了两下，就发现根本行不通。重新订计划的时候，找过老师去参谋，还到环保局去过，去了解他们平

时是怎么做环保调查的。走访了很多地方，头脑中才形成一个概念，应该怎么入手，怎么做比较效率高，应该从哪几个方面去思考，确实挺锻炼人的。

赵：当时你们组有几个人？

郑：五个人。一开始是六个人，我们最开始的那个组长做了几周后，被调去参加化学竞赛了，他走了之后这个课题组就由我牵头去做了。